

# ส่วนที่ 1

---

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

### 1.1 สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 ห้องเรียน เขตบริการที่โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งรับผิดชอบจัดการศึกษา จำนวน 4 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านแม่จะเรอ หมู่ 5 บ้านแม่จะเรอทุ่งหลวง หมู่ 6 บ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง และหมู่ที่ 9 บ้านใหม่

### 1.2 ประวัติโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 100 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่จะเรอ อำเภอแม่ระมาด จังหวัด ตาก มีเนื้อที่จำนวน 18 ไร่ 2 งาน 98 ตารางวา มีประวัติการก่อตั้งและพัฒนาสถานศึกษาดังนี้

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2471 โดยใช้ศาลาวัดศรีมณีวันเป็นที่เรียน

ต่อมาย้ายมาก่อสร้างอาคารเรียนในที่ดินปัจจุบันในปี พ.ศ.2507 จนถึงทุกวันนี้ มีเนื้อที่ประมาณ 7 ไร่ 2 งาน 98 ตารางวา

ต่อมาในปี พ.ศ.2521 ได้ขอใช้ที่ดินสาธารณะของหมู่บ้าน ซึ่งติดกับที่ดินทางทิศใต้ แต่มีถนนตัดผ่านกั้นระหว่างที่ดิน 2 ฝั่ง มีเนื้อที่ประมาณ 11 ไร่ ปลูกสร้างอาคารเรียน อาคารเรียนโรงฝึกงานและสนามกีฬา รวมมีเนื้อที่ทั้ง 2 แปลง 18 ไร่ 2 งาน 98 ตารางวา

มีเขตบริการของโรงเรียนจำนวน 4 หมู่บ้าน คือ หมู่ 1 หมู่ 5 หมู่ 6 และหมู่ 9 ตำบลแม่จะเรอ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2539 เวลาประมาณ 5 นาฬิกา ได้เกิดเพลิงไหม้อาคารเรียนแบบ ป.1 ซ. จำนวน 15 ห้องเรียน บ้านพักครู 1 หลัง ส้วม 2 หลัง เสียหาย พร้อมทั้งพัสดุครุภัณฑ์ เอกสารทั้งหมด

ในปีงบประมาณปลายปี พ.ศ. 2539 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 12 ห้องเรียน และส้วม 1 หลัง 10 ที่นั่ง

ในปี พ.ศ.2544 โรงเรียนกมลโหมราชเสนาได้ขอรื้อย้าย บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง ไปปลูกสร้างเรือนนอน

ในปี พ.ศ.2545 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง ได้ขอรื้อย้ายบ้านพักครูอีก 1 หลัง ไปสร้างบ้านพักครูของโรงเรียน

ในปี พ.ศ.2546 โรงเรียนบ้านแม่ระมาดน้อย ได้ขอรื้อย้ายบ้านพักครู 1 หลัง ไปสร้างเรือนนอนให้กับนักเรียน

ในปี พ.ศ. 2558 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน 2 ชั้น ได้ถูกไถ่

ในปัจจุบัน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ส้วม ดังนี้

1. อาคารเรียน มี 4 หลัง

หลังที่ 1 แบบ 008 ขนาด 5 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ.2516 งบ 200,000 บาท

หลังที่ 2 แบบ 017 ขนาด 4 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ.2521 งบ 499,800 บาท

หลังที่ 3 แบบ สปช 105/29 12 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ.2539 งบ 2,833,425 บาท

หลังที่ 4 แบบ สปช 105/29 4 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ.2558

2. โรงอาหาร แบบ 3/2 สร้างเมื่อปี พ.ศ.2515 งบ 45,000 บาท
3. โรงฝึกงาน แบบ 3/3 สร้างเมื่อปี พ.ศ.2521 งบ 120,000 บาท
4. บ้านพักครู (1) สร้างเมื่อปี พ.ศ.2517 งบ 25,000 บาท  
บ้านพักครู (2) สร้างเมื่อปี พ.ศ.2519 งบ 41,000 บาท  
บ้านพักครู (3) สร้างเมื่อปี พ.ศ.2520 งบ 60,000 บาท
5. ส้วม (3) แบบ สปช 601/29 จำนวน 10 ที่นั่ง สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2539 งบ 250,000 บาท
6. ส้วม จำนวน 6 ที่นั่ง สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2563 งบ 209,200 บาท งบบริจาค

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 ห้องเรียน ข้าราชการครู 9 คน ครูพี่เลี้ยงอนุบาล 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ภารโรง จำนวน 1 คน รวม 13 คน มีนางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน

### 1.3 สัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ	บ.ท.
สีประจำโรงเรียน	คือ เขียว – เหลือง สีเขียว หมายถึง ความเจริญเติบโต และ ความร่มรื่น สดชื่น สีเหลือง หมายถึง แสงสว่างและปัญญา
คำขวัญ	เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี มีคุณธรรม
ปรัชญาของโรงเรียน	นตถิ ปญญาสมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี
อัตลักษณ์โรงเรียน	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง
เอกลักษณ์โรงเรียน	เป็นเลิศด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง

### 1.4 ข้อมูลผู้บริหารปัจจุบัน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย โทรศัพท์ 080-1356367  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน

### 1.5 จำนวนนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง ปีการศึกษา 2564

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 239 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 239 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ระดับปฐมวัย			
อนุบาลปีที่ 1	4	10	14
อนุบาลปีที่ 2	11	12	23
อนุบาลปีที่ 3	11	15	26
<b>รวม</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>63</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	35	19	54
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	15	6	21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	8	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	18	13	31
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	10	16	26
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11	16	27
<b>รวม</b>	<b>98</b>	<b>78</b>	<b>176</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>124</b>	<b>115</b>	<b>239</b>

### 1.6 ข้อมูลบุคลากรในปัจจุบัน

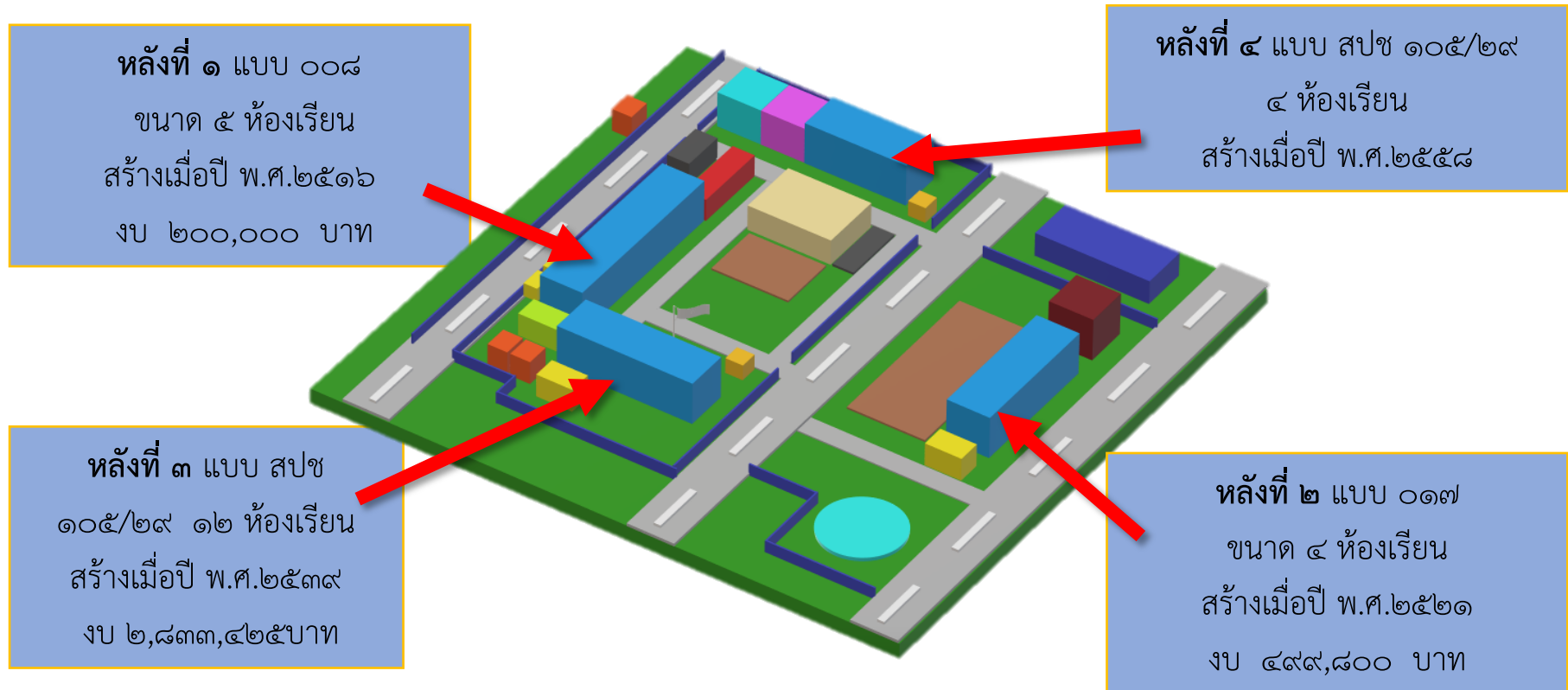
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเซย	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ผู้บริหาร
2	นางสาวแจ่มศรี องค์กร	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	อังกฤษ
3	นางลาวัลย์ ทรงอารมณ์	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ป.3
4	นางนิลุบล เม็ดไธสง	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
5	นายประดิษฐ์ สุนันต์ะ	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
6	นางสาวบุญญาบุช สุคำ	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
7	นายวิเชียรชัย บุญทะเล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ป.2
8	นางบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.1
9	นางรัตติยา ตาทิพย์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.1
10	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ	ครูพี่เลี้ยง	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 1
11	นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ	ครูพี่เลี้ยง	ปวส.	ปฐมวัย	อนุบาล 3
12	นายองอาจ ยาวีใจ	ช่างปูนชั้น 2	ป.6	-	-
13	นางสาวณัฐธยา หล้าอุป	ครูธุรการ	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	อนุบาล 2

### 1.7 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

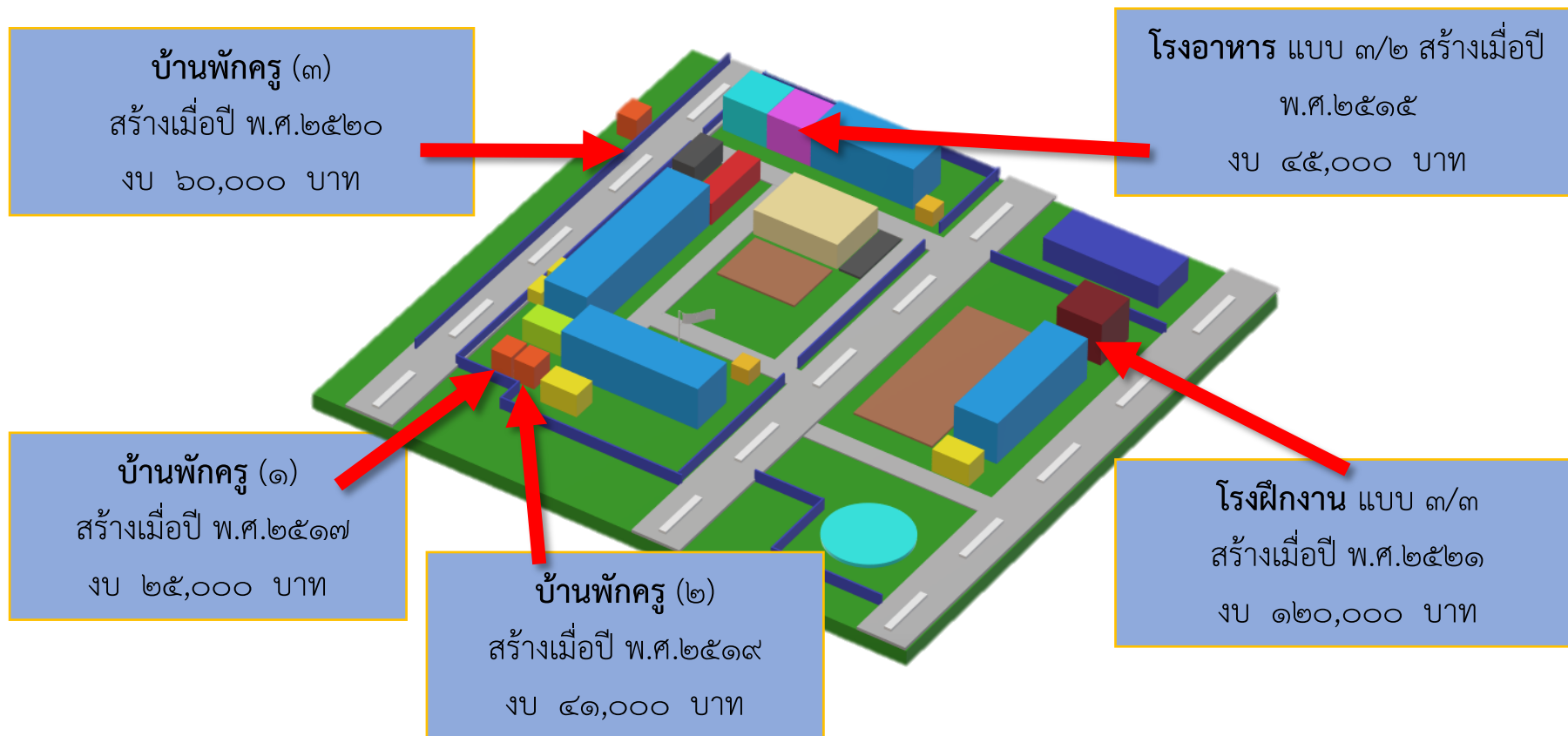
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายภาณุภักดิ์ริย์ สุรยเสนีย์	ประธานกรรมการมาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2.	นางอมรลักษณ์ ยะเปียง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นางนิลุบล เม็ดไธสง	กรรมการผู้แทนครู
4.	นายอภิรัตน์ แก้วมณี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นางอัมพร สวัสดิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นายสุรพล โยธา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.	นายจำรูญ ตี๋ปล้ำเอี้ยง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8.	นายสุชาติ งามบรรจง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเซย	กรรมการและเลขานุการ

## 1.8 แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียน

## แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเร้าบ้านทุ่ง

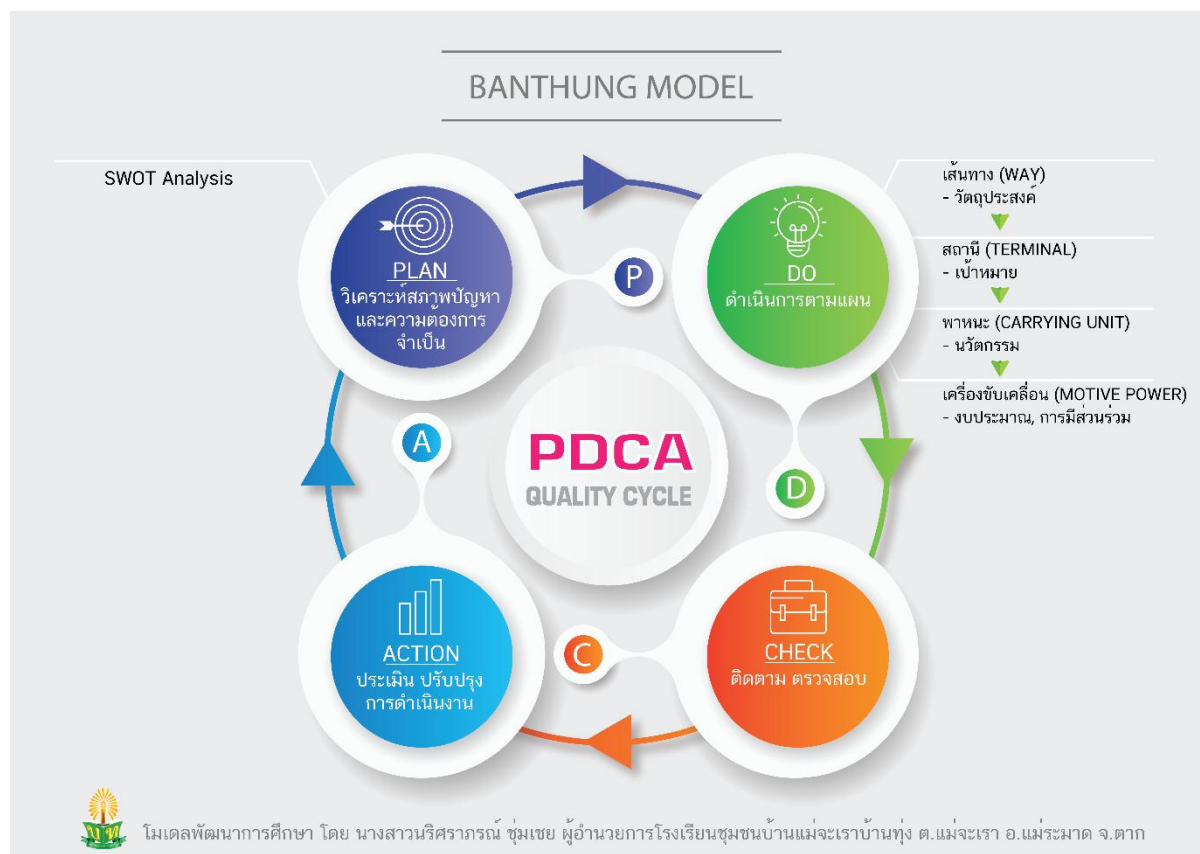


## แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเร้าบ้านทุ่ง



## 1.9 การบริหารจัดการศึกษา

แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการ ยึดหลักทำงานแบบ BANTUNG MODEL โดยใช้วงจร PDCA ( Plan Do Check Action ) ร่วมกับองค์ประกอบของการขนส่ง มีรายละเอียด ดังนี้



ภาพที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

## 1.10 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเร้าบ้านทุ่ง

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเร้าบ้านทุ่ง มีการการบริหารงานของสถานศึกษาที่มีโครงสร้างการบริหารงานตามกฎหมายที่มีขอบข่ายภารกิจที่กำหนดซึ่งการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงและระเบียบที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนดซึ่งจะแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มกำหนดอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการซึ่งครอบคลุมขอบข่ายและภารกิจของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาแบ่งกลุ่มการบริหาร เป็นกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งมีขอบข่ายและภารกิจดังต่อไปนี้



# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง



### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

การบริหารวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารงานทั่วไป
นายประดิษฐ์ สุนันต์ตะ นางสาวบุญญาอนุช สุกคำ นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ นายวิเชียรชัย บุญทะเล	นางลาววัลย์ ทรงอารมณ์ นางบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ นายวิเชียรชัย บุญทะเล นางรัตติยา ตาทิพย์	นางแจ่มศรี องค์กร นางรัตติยา ตาทิพย์ นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ	นางนิลุบล เมิตไธสง นายประดิษฐ์ สุนันต์ตะ นางสาวณัฏฐยา หล้าอุป

#### 1.11 ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคารเรียนและอาคารประกอบ .....6..... หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ...4.....หลัง  
อาคารอเนกประสงค์.....1.....หลัง อาคารโรงอาหาร.....1.....หลัง
- จำนวนห้องเรียนทั้งหมด .....10..... ห้องเรียน แบ่งเป็น  
ชั้นอนุบาล 1-3 = 1 : 1 : 1 จำนวน 3 ห้องเรียน  
ชั้น ป.1 – ป.6 = 2 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 จำนวน 7 ห้องเรียน
- ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการรวมเฉพาะมีทั้งหมด ...6... ห้อง ได้แก่  
ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องสื่อ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี
- พื้นที่ปฏิบัติการรวม / นันทนาการ ได้แก่ สนามเด็กเล่น สนามกีฬา

#### 1.12. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	441,500	เงินงบประมาณ	441,500
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	-	-
<b>รวมรายรับ</b>	<b>441,500</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>441,500</b>

### 1.13. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชาวไทย มีประชากรโดยประมาณ 2,000 คน อาชีพหลักของชุมชน คือการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีตานก๋วยสลาก การแห่ไม้ค้ำสะหรี การทำบุญส่งเคราะห์บ้าน

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักของผู้ปกครอง คือ การเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครัวเรือน ต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครัวเรือน 4-5 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

#### โอกาส

1. บุคลากร มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์สุจริต อุทิศเวลาให้กับการทำงาน เป็นครูในพื้นที่

2. นักเรียน เป็นนักเรียนในพื้นที่เขตบริการทั้งหมด ส่วนใหญ่มีนิสัยรักการเรียนขยันมาโรงเรียนทุกวันไม่เว้นแม้เป็นวันหยุด หรือวันปิดภาคเรียน เรียนด้วยความสนุก มีความสุขกับการเรียน รักการค้นคว้าหาความรู้ เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู มีอัธยาศัยดี มีความเคารพอ่อนน้อมต่อบุคคลทั่วไป ขยันทำงาน รู้จักประหยัด อดออม

3. ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนดีมาก มีความรักและภาคภูมิใจโรงเรียน มีส่วนร่วมตัดสินใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

4. โรงเรียนมีห้องสมุดและมีจำนวนหนังสือพอเพียงต่อการศึกษาค้นคว้า มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีคอมพิวเตอร์พอเพียงต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการศึกษาค้นคว้าจาก Internet

5. โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการเล่นดนตรีไทย เป็นกิจกรรมที่นักเรียนสามารถเล่นดนตรีไทยได้จริงสามารถให้บริการแก่ชุมชนตามงานต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้นเป็นประจำ

#### ข้อจำกัด

1. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนไม่สามารถก่อสร้างสิ่งปลูกสร้างเพิ่มเติมได้ ขาดแคลนด้านงบประมาณ

2. นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่มีอาชีพตามารดา และมีฐานะยากจน

3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน การระดมทรัพยากรทางการเงินเพื่อพัฒนาการศึกษาได้เพียงเล็กน้อย ส่วนใหญ่จะได้จากเขตพื้นที่ใกล้เคียง

### 1.14 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างและอัตรเวลาการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา  
หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง พุทธศักราช 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	160	160	160	80	80	80
<b>รวมเวลาเรียน (วิชาพื้นฐาน)</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
<b>*รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
1. การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
<b>รวมเวลาเรียน (วิชาเพิ่มเติม)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
2. ลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมชุมนุม	30	30	30	30	30	30
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
<b>รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,040 ชั่วโมง / ปี</b>					

**หมายเหตุ** รายวิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

# ส่วนที่ 2

---

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  
ของสถานศึกษา

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### 2.1 วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

#### 2.2 พันธกิจ (MISSION STATEMENT)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและระบบบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและรักษ์ความเป็นไทย
6. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
9. จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

#### 2.3 จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้น 10 ประการ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาอย่างเร่งด่วน โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด ที่จะต้องดำเนินการโดยได้สัดส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถานศึกษา จำนวน 2 รายการ และคงเหลือไว้ 8 ประการ และโรงเรียนได้เพิ่มเติม จำนวน 2 ประการตามจุดเน้น และความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไว้ดังนี้

1. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 อ่านออกเขียนได้
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
8. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
9. สถานศึกษา เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
10. ส่งเสริมการจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้มีเวทีแสดงความรู้ความสามารถ

## 2.4 เป้าหมาย

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียน เป็นบุคคลที่มีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม
2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง
4. ส่งเสริมสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สอดรับกับแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีธรรมาภิบาล
5. สนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา

## 2.5 เป้าประสงค์

### ด้านนักเรียน

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม รู้คิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข

### ด้านครู

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลนักเรียนได้ เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

### ด้านสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมโลก

## 2.6 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงและรักษ์ความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพครูและเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ 7 บริหารแบบมีส่วนร่วม

## 2.7 นโยบายของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

1. ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. สนับสนุนให้จัดปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. ให้ปรับปรุงการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน

4. ส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมพัฒนาโรงเรียน

5. สนับสนุนการกระจายอำนาจในการบริหาร ให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการบริหาร

6. สร้างเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยแก่คณะครู และนักเรียน

7. สนับสนุนนโยบายหน่วยงานบังคับบัญชาต้นสังกัดและร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อการพัฒนา

ท้องถิ่น

8. ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ ของนักเรียนและเยาวชนในเขตบริการของโรงเรียน

9. ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ งานประเพณีต่างๆ ในท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปะ

วัฒนธรรมอันดี และจริยธรรม

10. ให้จัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์บริการด้านความรู้ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งของเครื่องใช้ ข่าวสาร และวิชาชีพต่างๆ แก่นักเรียนและเยาวชนที่มีความสนใจ

11. สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

12. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้

13. สนับสนุนให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

14. ครู นักเรียน ชุมชน ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

15. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาสู่ครู

มืออาชีพ



## 2.8 การกำหนดเป้าหมายและผลผลิตหลัก

โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายและผลผลิตหลักของสถานศึกษาเพื่อให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชนโดยบริการจัดการศึกษาไว้ 2 ระดับ

### 1. ระดับก่อนประถมศึกษา 3 ปี (อายุย่างเข้าปีที่ 3 )

- ระดับชั้น
- อนุบาล 1
  - อนุบาล 2
  - อนุบาล 3

### 2. ระดับประถมศึกษา 6 ปี

- ป. 1 - 6
  - อายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนชั้น ป.1
  - เรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนอายุไม่เกิน 15 ปี
- การจัดการศึกษาให้กับเด็กนักเรียน
- เด็กวัยเรียน (เด็กปกติ)
  - เด็กพิการ (เรียนร่วม)

## 2.9 ผลผลิตหลักของโรงเรียน

เด็กในวัยเรียน ( เด็กปกติ ) และเด็กพิการ ( เรียนร่วม ) ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานทั้งด้านปริมาณคุณภาพเวลาและต้นทุนไว้ดังนี้

### 1 ด้านปริมาณ การรับนักเรียนแต่ละปีการศึกษา (โดยประมาณ)

#### ระดับก่อนประถม

- อนุบาล 1      รับ 1 ห้องเรียนจำนวน 30 คน
- อนุบาล 2      รับ 1 ห้องเรียนจำนวน 30 คน

#### ระดับประถมศึกษา

- ชั้นป. 1 - 6 รับนักเรียนชั้นละ 1 ห้องเรียนจำนวนชั้นเรียนละ 40 คน
- รับเด็กในเกณฑ์ภาคบังคับให้ได้ร้อยละ 100

### 2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนจบชั้น
- ป.6 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาร้อยละ 80

### 3 ด้านเวลาที่ศึกษาเล่าเรียน

- นักเรียนที่เรียนจบชั้น ป.6 ภายใน 6 ปี ได้ร้อยละ 100

### 4 ด้านต้นทุนการศึกษา

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่อนักเรียนประถมศึกษา 1 คน

- ในระดับก่อนประถมศึกษาต้นทุน 1,700บาท ต่อ นักเรียน 1 คน
- ระดับประถมศึกษาต้นทุน 1,900 บาท ต่อ นักเรียน 1 คน

# ส่วนที่ 3

---

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2564

### สรุปรายละเอียดแผนงาน/โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

วิชาการ		บุคลากร		งบประมาณ		บริหารทั่วไป	
โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
พัฒนาหลักสูตร	3,000	พัฒนาฝ่ายบุคลากร	5,500	พัฒนางานการเงินและบัญชี	4,500	ประชาธิปไตย	1,000
นิเทศการสอน	2,000	พัฒนาบุคลากร	14,000	พัฒนางานการจัดซื้อจัดจ้าง และตรวจสอบติดตาม ประเมินผลงาน	15,000	ต่อต้านยาเสพติด	2,000
ทักษะวิชาการ	30,000					ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000
งานวัดผลประเมินผล	5,000					โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	35,000
งานวิชาการ	3,000					กีฬาภายใน-ภายนอก	10,000
ประกันคุณภาพภายใน	10,000					รับนักเรียน	3,000
ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	20,000					ประชุมผู้ปกครอง	1,500
ส่งเสริมการใช้ห้อง วิทยาศาสตร์	5,000					พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้	57,000
เศรษฐกิจพอเพียง	5,000					แนะแนว	1,000
สืบสานดนตรีพื้นบ้าน	7,000					ออมทรัพย์นักเรียน	-
ห้องเรียนคุณภาพ	32,000					พัฒนางานธุรการ	5,000
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5,000						
วันสำคัญ	30,000						
ซ่อมคอม	5,000						
อ่านออกเขียนได้	3,500						
เด็กพิเศษ	7,000						
เว็บโรงเรียน	1,500						
วิถีพุทธ	3,000						
ปัจฉิม	20,000						
ยกระดับผลสัมฤทธิ์	20,000						

วิชาการ		บุคลากร		งบประมาณ		บริหารทั่วไป	
โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
เงินทุนสถาบัน พระมหากษัตริย์	20,000						
รวม	237,000		19,500		19,500		118,500
ก่อนประถมศึกษา	23,100						
พัฒนาการจัดการศึกษา	6,000						
พัฒนาการจัดกิจกรรม	17,100						
รวมทั้งสิ้น				417,600			

สรุปรายละเอียด/แผนงาน / โครงการ/กิจกรรม  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่สากล</b>		
1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	
2. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	30,000	
3. โครงการพัฒนาระบบวัดและการประเมินผล	5,000	
4. โครงการอ่านออก เขียนได้ ด้วยสื่อกระตุ้นสมอง	3,500	
5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5,000	
6. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	32,000	
7. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	20,000	
8. โครงการวันสำคัญ	30,000	
- วันขึ้นปีใหม่ และวันคริสต์มาส		
- วันสำคัญทางศาสนา		
- วันเด็กแห่งชาติ		
- วันไหว้ครู		
- วันสุนทรภู่		
- วันภาษาไทยแห่งชาติ		
- วันแม่แห่งชาติ		
- วันวิทยาศาสตร์		
9. โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	7,000	
10. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	35,000	
11. โครงการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด	2,000	
12. โครงการกีฬาภายนอก-ภายในโรงเรียน	10,000	
13. โครงการค่ายวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	35,850	
14. โครงการทัศนศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	19,120	
15. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา (ระดับก่อนประถม)	6,000	
16. โครงการปัจฉิม	20,000	
17. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	20,000	
<b>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>		
18. โครงการวิถีพุทธ	3,000	
19. โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรม (ระดับก่อนประถม)	17,100	
20. โครงการคุณธรรมและจริยธรรม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	11,950	
21. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	26,400	
22. โครงการประชาธิปไตย	1,000	
23. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	20,000	

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ 3 น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงและรักษาความเป็นไทย</b>		
24. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1,500	
25. โครงการสืบสานดนตรีไทยพื้นฐาน	7,000	
26. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	
27. โครงการออมทรัพย์	-	
<b>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพครูและเป็นมืออาชีพ</b>		
28. โครงการนิเทศการเรียนรู้การสอน	2,000	
29. โครงการพัฒนางานธุรการ	5,000	
30. โครงการพัฒนาการเงินและบัญชี	4,500	
31. โครงการพัฒนาบุคลากร	14,000	
32. โครงการพัฒนาฝ่ายบุคลากร	5,500	
<b>กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ</b>		
33. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องวิทยาศาสตร์	5,000	
34. โครงการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน	5,000	
35. โครงการ ict (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	18,250	
36. โครงการเว็บไซต์โรงเรียน	1,500	
<b>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</b>		
37. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	
38. โครงการพัฒนางานการจัดซื้อจัดจ้างและตรวจสอบติดตามประเมินผลงาน	15,000	
<b>กลยุทธ์ที่ 7 บริหารแบบมีส่วนร่วม</b>		
38. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	3,000	
39. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	57,000	
40. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	

สรุปรายละเอียดแผนงานงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา	
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
เข้าค่ายวิชาการ	9,450	เข้าค่ายวิชาการ	26,400
เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	3,150	เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	8,800
เทคโนโลยีสารสนเทศ	9,450	เทคโนโลยีสารสนเทศ	8,800
ทัศนศึกษา	5,040	ทัศนศึกษา	14,080
ลูกเสือ - เนตรนารี	-	ลูกเสือ - เนตรนารี	26,400
<b>รวม</b>	<b>27,090</b>		<b>84,480</b>

รายละเอียดแผนงาน/งาน/โครงการ

---

ปีงบประมาณ 2564





ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ข้อ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาก้าวสู่อาเซียน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประดิษฐ์ สุนันตะ นางนิลุบล เม็ดไธสง นางสาวบุญญาฯ สุคำ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ ฯลฯ และเพื่อตอบสนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น ทางโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งจึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรครอบครัว และชุมชน ท้องถิ่น วัด หน่วยงานและสถานศึกษาขั้นใช้ในสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม รวมถึงพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
3. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. เพื่อให้มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
5. เพื่อให้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. คณะครูในโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2562	งานบริหารวิชาการและคณะครู
2	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม 2563	งานบริหารวิชาการ
3	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2563	นายประดิษฐ์ สุนันต์๊ะ
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2563	งานบริหารงบประมาณ งานบริหารวิชาการ
	4.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ต้องใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร		
	4.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มีนาคม 2564	คณะวิชาการและคณะครู
5	ประเมินผล	ตุลาคม 2564, มีนาคม 2564	นายประดิษฐ์ สุนันต์๊ะ
6	สรุป รายงานผล	เมษายน 2564	นายประดิษฐ์ สุนันต์๊ะ

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-
2	ประชุมชี้แจงโครงการ						
3	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินงานตามโครงการ						
	4.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ต้องใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร	-	-	3,000	3,000	-	3,000
	4.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-	-
5	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
6	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. นิเทศการสอน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	1. แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. สมุดนิเทศการสอน 3. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายประดิษฐ์ สุนันตะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภานุภักดิ์ สूरยเสนีย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	นิเทศการสอน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 2 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพครูและเป็นมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิลุบล เม็ดไธสง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอน ต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด
6. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เต็มตามศักยภาพ
2. บรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ครูนิลุบล เม็ดไธสง
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูนิลุบล เม็ดไธสง

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

#### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กระดาษ เอ 4	-	-	1,200	
2	แฟ้มเอกสาร	-	-	800	
	รวม	-	-	2,000	2,000

#### 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	การติดตาม	แบบสำรวจ
3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางนิลุบล เม็ดไธสง )  
 ครู ชำนาญการพิเศษโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นายภาณุภักดิ์ สूरยเสนีย์ )  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทางวิชาการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 2 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิลุบล เม็ดไธสง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่งจึงจัดโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการประจำปีการศึกษา 2564 นี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนได้ส่งเสริม จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาการแก่นักเรียน

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนได้มีแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ครูนิลุบล เม็ดไธสง

4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูนิลุบล เม็ดไธสง

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

#### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียนจัดทำป้ายนิทรรศการ	-	-	15,000	
2	กระดาษ เอ 4 และวัสดุสำนักงาน	-	-	5,000	
3	พัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	-	-	10,000	
	รวม	-	-	30,000	30,000

#### 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีแหล่งเรียนรู้ ป้ายนิทรรศการภายนอกโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ	การติดตาม	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ



## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ความรู้และสามารถนำความรู้ที่มีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนได้ทำกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการ
3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางนิลบล เมตไธสง )

ครู ชำนาญการพิเศษโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายภาณุภักดิ์ สूरยเสนีย์ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการวัดและการประเมินผล
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน
กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาก้าวสู่อาเซียน ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประดิษฐ์ สุนันตะ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศมีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลและสืบเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำหนดกับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมงานทะเบียน กิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลกระทบต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้มีการจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

### เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. มีการจัดอบรมครูด้านการวัดและประเมินผล จำนวน 2 ครั้ง
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบการวัดและประเมินผล อย่างน้อยร้อยละ 80

#### ด้านคุณภาพ

1. มีเครื่องมือวัดผลต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ
2. มีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 64		กลุ่มงานวิชาการ
<b>2. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</b>	พฤษภาคม 64		นายประดิษฐ์ สุนันตะ
<b>2.1 งานทะเบียนและฐานข้อมูลนักเรียน</b>			
1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 64		งานทะเบียน
2. สำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำระบบฐานข้อมูล สำรวจข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน	พฤษภาคม 64		งานทะเบียน
3. จัดซื้อ ปพ.1, ปพ.3 หมึกพิมพ์และวัสดุอื่น ๆ	พฤษภาคม 64	3,000	นายประดิษฐ์ สุนันตะ
4. ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งให้กับ สพป.ตาก เขต 2	พฤษภาคม 64		งานทะเบียน
5. ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งให้กับ สพป.ตาก เขต 2	พฤษภาคม 64		งานทะเบียน
6. จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่จะใช้สมัครเรียน ลาออก หรือ ย้ายสถานศึกษา และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	พ.ค.64 – มี.ค.65		งานทะเบียน
7. พัฒนาครูผู้สอน ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนครั้งที่ 1	28 พ.ค.64		งานทะเบียน
8. พัฒนาครูผู้สอน ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนสำหรับครั้งที่ 2	ต.ค.64		งานทะเบียน
9. บันทึกข้อมูล ในส่วนที่บกพร่อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบ	ต.ค.64 - มี.ค.65		งานทะเบียน
10. สรุปประเมินผล	มี.ค.65		งานทะเบียน
<b>2.2 การวัดและประเมินผล</b>		<b>1000</b>	<b>ครูประดิษฐ์</b>
1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	มี.ค.64		งานวัดผล
2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำข้อมูลงานวัดผล	มี.ค.64 – พ.ค.64		งานวัดผล
3. ขออนุมัติการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดผล	พ.ค.64- มี.ค.65		งานวัดผล
4. จัดทำเอกสารและหลักฐานงานวัดผล	พ.ค.64 – มี.ค.65		งานวัดผล
5. สรุปประเมินผล	มี.ค.65		งานวัดผล
<b>2.3 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>		<b>1000</b>	<b>ครูประดิษฐ์</b>
1. ประชุมสัมมนา หัวหน้างาน, หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ วางกรอบและขอบข่ายการดำเนินงาน บรรจุชั่วโมง สอนเสริมลงตาราง	มี.ค.64		คณะกรรมการวิชาการ
2. เขียนโครงการ			หัวหน้างานวัดผล
3. ประสานงานกลุ่มสาระฯ ดำเนินการจัดอัตรากำลัง	พ.ค.64		หัวหน้ากลุ่มสาระ

4.จัดทำตารางสอน/ตารางเรียนบรรจุลงในตารางเรียนรวมของนักเรียนและของโรงเรียน	พ.ค.64		
5. ประชุมแบ่งงานหน้าที่รับผิดชอบตัวเข้มให้นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6	พ.ค.64 – มี.ค.65		หัวหน้ากลุ่มสาระ
6.ปฏิบัติตามแผน	พ.ค.64 – ก.พ.65		
7.นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มี.ค.2565		หัวหน้างานวัดผล
<b>3. สรุปและประเมินผล</b> 3.1 งานทะเบียนและฐานข้อมูลนักเรียน 3.2 การวัดและประเมินผล - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สิ้นสุดภาคเรียน สิ้นปีการศึกษา  สิ้นปีการศึกษา		นายประดิษฐ์ สุนันตะ

#### การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน	การจัดส่งข้อมูลนักเรียน 10 มิ.ย. ทาง Web Site	จัดส่งข้อมูล นักเรียน 10 มิ.ย. ได้ทันตามกำหนดเวลา
2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	แบบสอบถาม การให้บริการข้อมูล แก่ครู และนักเรียน	ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกับการให้บริการข้อมูล
3. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	เอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90
4. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียน	แผนการวัดผลประเมินผล	ร้อยละ 80
5. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	แบบลงชื่อเข้าร่วมอบรม และบันทึกการส่ง Flash Drive	ครูผู้สอนสามารถจัดทำรูปแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยโปรแกรม ได้ร้อยละ 100

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละกิจกรรม
2. การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว
3. การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
5. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นายประดิษฐ์ สุนันตะ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายภานุภักดิ์ สूरยเสนี )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มไชย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	พัฒนางานวิชาการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ตากเขต2	ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 5 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	( ) กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญญา นุชสุคำ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเร้าบ้านทุ่ง
ระยะเวลาการดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่งในการบริหารการศึกษาเป็นส่วนที่ช่วยเอื้อในด้านการดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งงานบริหารงานวิชาการของโรงเรียนก็จะประกอบด้วยงานต่างๆอีก คือ งานบริหาร การพัฒนาหลักสูตรและการสอน งานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา งานนิเทศและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา งานแนะแนวการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา งานทะเบียน งานวัดผล ประเมินผลและเทียบ โอนผลการเรียน

ซึ่งล้วนเป็นงานที่ต้องจัดทำให้มีประสิทธิภาพมากที่สุดเพื่อให้การจัดการศึกษาประสบผลสำเร็จ จึงจำเป็นต้อง อำนวยความสะดวกทั้งด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่าง ๆ ให้เพียงพอกับความต้องการของทั้งครูผู้สอนและผู้เรียน และบุคลากร ที่รับผิดชอบงานต่าง ๆ ในหมวดงานวิชาการ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบ ผลสำเร็จจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองตอบความต้องการของนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและความต้องการของเรียนและชุมชน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ในการจัดทำเอกสารธุรการในชั้นเรียนและเอกสารงานวิชาการต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูจำนวน 10 คนได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การบริหารงานวิชาการมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2564					2565					ผู้รับผิดชอบ			
		มี.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		ม.ย		
1.	ประชุมชี้แจงโครงการดำเนินงานตามโครงการ	←————→											ผู้บริหารและคณะครู		
2.	จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ต้องใช้ในงานวิชาการ	↔													นางสาวบุญญา นุช สุกคำ
3.	จัดทำเอกสารในชั้นเรียน -สมุดบันทึกโฮมรูม -สมุดบันทึกการเข้าเรียน -สมุดบันทึกขออนุญาตนักเรียน	↔													นางสาวบุญญา นุช สุกคำ
4.	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	←————→											นางสาวบุญญา นุช สุกคำ		
5.	ประเมินโครงการ												↔		นางสาวบุญญา นุช สุกคำ
6.	สรุปรายงาน												↔		นางสาวบุญญา นุช สุกคำ

## 5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

## 6. งบประมาณการค่าใช้จ่ายงานโครงการพัฒนางานวิชาการ

ที่	ประเภท		รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย/บาท	รวมเป็นเงิน
	วัสดุ	ครุภัณฑ์				
1	✓		1. กระดาษ a4		700	700
2			2. อุปกรณ์สำนักงาน		1,300	1,300
3			3. สำเนา		1,000	1,000
รวม						3,000

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 7. วิธีการติดตาม / เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง จำนวน 10คน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
2. มีการจัดระบบนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้าน	การสังเกต	แบบสังเกต

ทุ่งอย่างเป็นระบบและนักเรียนได้รับการกำกับติดตามจาก ครูประจำชั้น	การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
---	--------------------------------------	--------------------------------------

### 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ระบบการบริหารงานวิชาการมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวบุญญา นุช สุกคำ)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภาณุภักดิ์ สूरยเสนีย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง





ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ตากเขต2	ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 6 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
ลักษณะกิจกรรม	( ) กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญญา นุช สุคำ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาการดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
4. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ
2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 90

#### ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดการกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

## 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2564							2565				ผู้รับผิดชอบ	
		มี.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	ม.ย		
1.	ประชุมวางแผนงาน	←→												ผู้บริหาร
2.	เสนอโครงการ		←→											น.สบุญญานุช สุคำ
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม 1. กำหนดมาตรฐาน การศึกษา - ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ - กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานและตัวบ่งชี้ 2. การจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา - ศึกษา วิเคราะห์สภาพ ปัญหาของสถานศึกษา - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย - จัดทำกิจกรรม		←									→		น.สบุญญานุช สุคำ
	โครงการที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน - มีแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - กำหนดบทบาทหน้าที่ของ บุคลากรให้ชัดเจน - จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล		←										→	น.สบุญญานุช สุคำ





## 7.วิธีการติดตาม / เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง จำนวน 10คน มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมจะรับการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียน ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมจะรับการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
4. โรงเรียนมีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน	การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ
- 5.2 โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 5.3 โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายใน
- 5.4 บุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวบุญญา นุช สุกคำ)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภานุภัตริย์ สุรยเสนีย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 2 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิลบล เม็ดไธสง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรม ที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดย สถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัย รักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ นักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดเน้นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุก ฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการ ใช้ บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
5. เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ได้มีสื่อเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลความรู้ ใช้บริการห้องสมุด
2. ห้องสมุดมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน การสืบค้นข้อมูล

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในที่ดี และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูและนักเรียนใช้บริการของห้องสมุดได้อย่างหลากหลาย
2. โรงเรียนมีห้องสมุดที่สะอาด สวยงามเหมาะกับการสืบค้น

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ครูนิลุบล เม็ดไธสง
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูนิลุบล เม็ดไธสง

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

## 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อหนังสืออ่านนอกเวลาและสื่อ	-	-	8,000	
2	จัดซื้อโทรทัศน์ ขนาด 50 นิ้วและอุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	10,000	
3	ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	-	-	2,000	
	รวม	-	-	20,000	20,000

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนและการสืบค้นข้อมูลโดยมีสื่ออย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดที่ดี สะอาด เหมาะสมในการสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม	แบบสำรวจ
3. ห้องสมุดได้รับการพัฒนา ตกแต่งให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง
2. นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อที่หลากหลายในห้องสมุดได้
3. ห้องสมุดได้รับการพัฒนา ตกแต่งได้อย่างสวยงาม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางนิลุบล เม็ดไธสง )

ครู ชำนาญการพิเศษโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายภาณุภัทรีย์ สุรยเสนีย์ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง





ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องวิทยาศาสตร์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ สพ.ต.ก 2	ที่ 2 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 5 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิลุบล เม็ดไธสง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญดังในมาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี นาฏศิลป์ ศูนย์กีฬา ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน ศูนย์อินเทอร์เน็ต สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพร ศูนย์สาธิตการเกษตร และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำกิจกรรมเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีสำหรับการสอนวิทยาศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มี

ประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ได้รับวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี และการพัฒนาตกแต่งห้องเรียน
2. ห้องวิทยาศาสตร์แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ได้ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และได้รับการพัฒนาตกแต่งห้องเรียนอย่างสวยงาม
2. ห้องวิทยาศาสตร์แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.

### 4.วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ครูนิลุบล เม็ดไธสง
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูนิลุบล เม็ดไธสง

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี	-	-	3,000	
2	จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์แต่งห้อง	-	-	2,000	
	รวม	-	-	5,000	5,000

### 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีวัสดุ สารเคมีและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อยู่ในสภาพดี สะอาดเหมาะสมในการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม	แบบสำรวจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ได้ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง มีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสมในการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางนิลุบล เมตไธสง )  
 ครู ชำนาญการพิเศษโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นายภาณุภักดิ์ สूरยเสนีย์ )  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ สพ.ต.ก 2	ที่ 2 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 3 น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงและรักษาความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประดิษฐ์ สุนันต์๊ะ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากหลักการดังกล่าวข้างต้นผู้จัดทำจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## กิจกรรม/งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์	รวมเงิน	2564 – 2565										
							ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ขั้นตอนการเตรียมงาน	นักเรียน															นายประดิษฐ์ สุนันตะ
2	ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	โรงเรียนชุมชน					↔										
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	บ้านแม่จะเรา					↔										
3	เสนอกรรมการสถานศึกษา เห็นชอบและเสนอแนะ	บ้านทุ่ง จำนวน 239 คน					↔										
4	ขั้นตอนการดำเนินงาน				4,500	4,500											นายประดิษฐ์ สุนันตะ
4	- ทำเอกสารเนื้อหา						↔										
5	- ทำแผนบูรณาการ						↔										
6	เศรษฐกิจพอเพียง						←										→
6	- ดำเนินการสอนตามแผน																
7	ขั้นตอนการสรุปการดำเนินงาน				500	500											นายประดิษฐ์ สุนันตะ
7	ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม															↔	
8	สรุปวิเคราะห์รายงานผล																↔
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น						5,000											

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

### งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ปีงบประมาณ 2564  
รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

### การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การประเมิน	แบบบันทึกความรู้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	การประเมิน	แบบสอบถาม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายประดิษฐ์ สุนันตะ )

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุภัตริย์ สุรยเสนีย์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	สืบสานดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ สพ.ตาก 2	ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแจ่มศรี องค์กร
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### หลักการและเหตุผล

กระแสพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในเสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานงานการประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2 เนื่องในโอกาสวันครูโลก วันที่ 5 ตุลาคม 2549 “ โลกเรามีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในทุกๆ ด้าน ก่อให้เกิดทั้ง ข้อดี และข้อเสีย ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของประชากรโลกการจัดการศึกษาเพื่อให้ทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกจึงมีความสำคัญยิ่ง ครู เป็นผู้มิบเทาาาโดยตรงในฐานะเป็นผู้ให้ความรู้ จึงควรพัฒนาตนให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและถ่ายทอดความรู้ให้เยาวชนพัฒนาในสรรพวิทยาต่างๆ ขณะเดียวกันการอบรมสั่งสอนเยาวชนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ก็เป็นสิ่งสำคัญเสมอกันจะละเลยเสียไม่ได้นอกจากครู ผู้มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาก็ควรจะต้องไป ปรีกษาหาหรือร่วมกัน วางแผนการศึกษาที่เหมาะสมและส่งเสริมการฝึกอบรมครูให้เป็นผู้มีความรอบรู้ทันสมัยเข้าพเจ้า เชื่อว่าหากทุกฝ่ายร่วมมือร่วมใจกัน ก็จะสามารถสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม เป็นสังคม แห่งการพัฒนาที่ยั่งยืนและดำรงอยู่ได้ในกระแส การเปลี่ยนแปลงที่ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องของโลก”

จากกระแสพระราชดำริเบื้องต้น ทางโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง จึงได้จัดทำโครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมพื้นบ้านซึ่งดนตรีไทย หรือดนตรีพื้นบ้านนับเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยซึ่ง นับวันจะสูญสิ้นไปหรืออาจถูกวัฒนธรรมของต่างชาติเข้ามาแทนที่ คนไทยที่วบรวมถึงเยาวชนขอไทยไม่รู้จักเครื่อง ดนตรีไทย ไม่มีโอกาสได้เล่นได้ดู และไม่ให้ความสนใจที่จะช่วยรักษาวัฒนธรรมอันมีค่าของไทยไว้ ทางโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมทางดนตรีอันดีด้านนี้ไว้ และเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะซึ่งนักเรียนจะได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติดนตรีทำความเข้าใจ รักษาบซึ่ง และทำการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันจะทำให้จิตใจอ่อนโอน เพื่อเป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมมรดกไทย ด้านดนตรีไทยกลางและดนตรีพื้นบ้าน ทางโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะ เรบ้านทุ่งจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมพื้นบ้าน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้จัดกิจกรรมตามโครงการ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับกลุ่มสาระศิลปะ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติต่อดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน
5. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนตรงเวลาและมีสมาธิในการเล่นดนตรี

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 224 คน

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งมีผลงานด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้านต่างๆ
3. นักเรียนมีใจรักดนตรีไทย และพื้นบ้าน
4. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางดนตรีทั้งดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน
5. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ครูแจ่มศรี องค์กร
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูแจ่มศรี องค์กร

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

## 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 7,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรี	-	5,000	-	5,000
2	ซื้อวัสดุเครื่องดนตรี	-	-	2,000	2,000
3	ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
	รวม		5,000	2,000	7,000



## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติต่อดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	การติดตาม	แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติดนตรีไทยและ ดนตรีพื้นบ้าน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนตระหนักในคุณค่าของดนตรีพื้นบ้าน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติเกี่ยวกับดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน
4. การบริหารสถานศึกษาค่องตัว

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแจ่มศรี องค์กร)

ครู ชำนาญการพิเศษโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุภัทรีย์ สุรยเสนีย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาวแจ่มศรี องค์กร
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 10 ตุลาคม 2565

### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปรากฏผลสำเร็จตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สำหรับการปฏิรูปการศึกษาในรอบ 2 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าหมายในการปฏิรูป คือ “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ” โดยมุ่งสร้างคุณภาพใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ทั้งด้านครู โรงเรียน และด้านการบริหารจัดการ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีเป้าหมายหลักในการขับเคลื่อนการบริหาร การเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียน และมีแนวทางในการสร้างความเข้าใจต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน ซึ่งถือว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ตรงเป้าที่สุดเพราะสามารถบอกความสำเร็จและความล้มเหลวของการจัดการเรียนรู้ได้จริง ดังนั้นโรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษาและพัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง ได้ตระหนักถึงบทบาทโดยตรงในการจัดการศึกษา และพัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ จึงได้กำหนดแนวทางขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ “ระดับห้องเรียน” โดยให้ครูมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับ “ห้องเรียนคุณภาพ” ในปีการศึกษา 2562 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ “ การนำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียนคุณภาพ ” เพื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในระดับห้องเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนและห้องพิเศษ จำนวน 11 ห้องให้สวยงามน่าอยู่น่าเรียน
2. เพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง
4. เพื่อให้ห้องเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสื่อการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ห้องเรียนและห้องพิเศษในโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่งจำนวน 12 ห้อง

คือ ห้องเรียน 10 ห้อง ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ รวม 12 ห้อง

### เชิงคุณภาพ

- ทุกห้องมีความสวยงามมีบรรยากาศเหมาะแก่การเรียนการสอน สามารถใช้เป็นสื่อการสอนได้

#### 4. วิธีดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2564 ถึง ตุลาคม 2565	ครูแจ่มศรี องค์กร
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง ตุลาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2565	ครูแจ่มศรี องค์กร

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง ตุลาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

#### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 32,000 บาท

#### 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนมีบรรยากาศเหมาะแก่การเรียนการสอน
2. ห้องเรียนมีความสวยงาม
3. ใช้ห้องเรียนเป็นสื่อการสอนในบางวิชาได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวแจ่มศรี องค์กร)  
 ครู ชำนาญการพิเศษโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบบ้านทุ่ง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายภาณุภัทรีย์ สุรยเสนีย์)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ตากเขต2	ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	( ) กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญญา นุช สุคำ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาการดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนแล้วการสร้างสภาพแวดล้อมให้น่าเรียนน่าศึกษาเป็นอีกส่วนหนึ่งที่จะก่อเกิดการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองของนักเรียนและเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการเพิ่มทักษะของนักเรียนในด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะของนักเรียนด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องขึ้นเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและทักษะด้านดังกล่าวให้กับนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่งร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่บูรณาการผ่านวิชาภาษาไทย

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่งมีทักษะในการอ่านการเขียนดีขึ้น ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

### 4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านโดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่านการเขียน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิต

## 7.วิธีการติดตาม / เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
ด้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ80 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมรักการอ่าน	-จัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นป.1-ป.3 จดบันทึกคำศัพท์น่ารู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาพม่า ภาษาถิ่น วันละคำ -จัดกิจกรรมบันทึกยอดนักอ่านให้นักเรียนชั้น ป.4-ป.6	สมุดจดบันทึก คำศัพท์ สมุดบันทึกยอดนักอ่าน
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	ดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้	-จัดทำทะเบียนคุมคำศัพท์น่ารู้ประจำวัน -จัดกิจกรรมการแข่งขันยอดนักอ่านเพื่อให้นักเรียนเข้าค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุด	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านการเรียนรู้และพัฒนาการ	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ร้อยละ95 มีผลสัมฤทธิ์ การอ่านการเขียนเพิ่มขึ้น	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมการอ่านการเขียนที่ดีขึ้น	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านการเงิน	ใช้งบประมาณตามแผนที่วางไว้	รายงานโครงการ	แบบสรุปโครงการ

## 8.ประมาณการค่าใช้จ่ายงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ที่	ประเภท		รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย/ บาท	รวมเป็น เงิน
	วัสดุ	ครุภัณฑ์				
1			กระดาษ a4		700	700
2			อุปกรณ์สำนักงาน		1,300	1,300
3			สำเนา		3,000	3,000
รวม						5,000

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวบุญญา นุช สุก้า )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายภานุภักดิ์ สूरยเสนีย์ )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ สพ.ต.ก 2	ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยา ตาทิพย์
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีประเพณีแล้ววัฒนธรรมที่สืบเนื่องมาอย่างช้านาน ไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านประเพณี ด้านศาสนา รวมทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตแบบไทยๆ จากสภาพสังคมในปัจจุบัน วัฒนธรรมของชาวต่างชาติได้เข้ามามีบทบาทต่อเยาวชนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้วัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญทางศาสนาถูกละเลย มีความสำคัญเป็นเพียงแค่วันหยุดราชการเท่านั้น โรงเรียนซึ่งเป็นสถานที่ป้อนเพาะทั้งวิชาความรู้ และปลูกฝังทัศนคติรวมทั้งวิถีชีวิตที่อิงตามแบบคนไทย และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ต้องเป็นผู้นำและทำหน้าที่ในการอบรมสั่งสอน เยาวชนให้ยึดมั่นและมีแนวการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ทำหน้าที่สืบสอดวัฒนธรรมประเพณี โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางและเห็นความสำคัญทางด้านศาสนา เพื่อดำรงความเป็นไทยไว้อย่างยั่งยืน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

จากหลักการดังกล่าวข้างต้นผู้จัดทำจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญโดยมุ่งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม เพื่อให้เห็นภาพคุณภาพของนักเรียนในภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564 และเพื่อในการพัฒนาการเรียนรู้อีกกับนักเรียนในภาคเรียนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆของไทย
2. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีงามเกี่ยวกับวันสำคัญและทำหน้าที่สืบสอด วัฒนธรรมและประเพณีต่างๆของไทย

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามโครงการ

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมและมีความรู้และเข้าใจภาคภูมิใจในความเป็นไทย



#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันคริสต์มาส วันเด็ก - กิจกรรมวันมาฆบูชา	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ ครูลาวัลย์ ทรงอารมณ ครูบุญญานุช สุคำ ครูลาวัลย์ ทรงอารมณ ครูแจ่มศรี องค์กร ครูบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ ครูนิลุบล เม็ดไธสง ครูรัตติยา ตาทิพย์ ครูลาวัลย์ ทรงอารมณ
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	คณะครูตามกิจกรรม
4.	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูรัตติยา ตาทิพย์

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

#### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	200	-	200
2.	กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	3,000	3,000
3.	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	-	-	5,000	5,000
4.	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	5,500	5,500
5.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	5,000	5,000
6.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	-	4,100	4,100
7.	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันคริสต์มาส วันเด็ก	-	-	7,000	7,000
8.	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	200	-	200
	<b>รวม</b>	-	400	29,600	30,000

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญของไทย	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียน ครู สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียน ครู มีความภูมิใจในความเป็นไทย	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบที่ดี
2. นักเรียนรู้จักค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเป็นแนวทางปฏิบัติได้ดีขึ้น
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการเรียนการสอนมากขึ้น
4. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี เลื่อมใส ศรัทธา จงรักภักดีนำไปปฏิบัติและเผยแพร่เป็นข้อมูล ข่าวสาร
5. นักเรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถมากขึ้น

ลงชื่อ

(นางรัตติยา ตาทิพย์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุภัตริย์ สุรยเสนีย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการซ่อมคอม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 5 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิเชียรชัย บุญทะโล
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อสนองตอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งหลักสูตร ประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง 2553) และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ต่างมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ได้ระดมทรัพยากรจากหลาย ๆ ฝ่ายเพื่อให้สามารถจัดบริการ การศึกษาแก่นักเรียน จนสามารถมีห้องสอนคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน แต่ยังมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เนื่องจากจำนวนนักเรียนแต่ละห้องมีมาก ไม่เหมาะสมกับจำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ยังไม่ครบ และยังไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เท่าที่ควร

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง พัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา
2. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอและพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดเวลา

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 เครื่อง
2. ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย จำนวน 6 จุด

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน – ครู สามารถสืบค้นข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว
2. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	นายวิเชียรชัย บุญทะเล
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	นายวิเชียรชัย บุญทะเล

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

#### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณเงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่งปีงบประมาณ 2564 รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน	-	-	5,000	5,000
4	ตรวจสอบ ประเมินผล	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	-	-	-	-
	รวม	-	-	5,000	5,000

#### 7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน – ครู สามารถสืบค้นข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว	การประเมิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอและพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดเวลา	การประเมิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานตลอดเวลาและมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดเวลาทำให้ประสิทธิผลของการจัดการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายวิเชียรชัย บุญทะโล )

ครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุภัตริย์ สุรยเสนีย์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	โครงการอ่านออกเขียนได้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ตากเขต 2	ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่สากล
ลักษณะโครงการ	( ) กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญญา นุชสุคำ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาการดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ส่งผลกระทบต่อเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล NT และ O- NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่งได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหานักเรียนเรื่องการอ่านและการเขียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่งอ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ภายในปีการศึกษา 2564 โดยใช้เกณฑ์การประเมินการอ่านออกเขียนได้ของ สพป.ตาก เขต 2 ในการวัดและประเมินผล

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่งอ่านออกเขียนได้และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

### 4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่งทุกคนมีความรู้ความสามารถ ในการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินการอ่านออกเขียนได้ของ สพป.ตาก เขต 2

## 6.กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	รวมเงิน	2564 - 2565												
							มี.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย		
1	ขั้นตอนการเตรียมงาน	นักเรียน โรงเรียน ชุมชนบ้าน แม่จะเรา บ้านทุ่ง					↔												นางสาว บุญญานุช สุคำ
2	ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ						↔												
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เสนอกรรมการสถานศึกษา เห็นชอบและเสนอแนะ						↔												
4	ขั้นตอนการดำเนินงาน				3,500	3,500	↔												นางสาว บุญญานุช สุคำ
6	- ซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร สำหรับการอ่านออกเขียนได้ - ทดสอบการอ่านการอ่าน การเขียน						↔												
7	ขั้นตอนการสรุปการ ดำเนินงาน																		นางสาว บุญญานุช สุคำ
8	ประเมินผล สรุปวิเคราะห์รายงานผล																		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น						3,500													

หมายเหตุขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 7.วิธีการติดตาม / เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมินพฤติกรรม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ในระดับสูงขึ้นกว่าเดิม	การประเมิน	คะแนนผลการเรียน

## 8.ประมาณการค่าใช้จ่ายงานโครงการอ่านออกเขียนได้

ที่	ประเภท		รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย/ บาท	รวมเป็นเงิน
	วัสดุ	ครุภัณฑ์				
1			กระดาษ a4		700	700
2			อุปกรณ์สำนักงาน		800	800
3			สำเนา		2,000	2,000
รวม						3,500

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญญา นุช สุกคำ)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุภัตริย์ สุรยเสนีย์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง





ชื่อโครงการ	พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ตากเขต2	ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่สากล
ลักษณะโครงการ	( ) กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญญา นุชสุคำ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาการดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่อง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 10 หมวด 2 กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญาการเรียนรู้ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกันกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ จากสภาพปัจจุบันพบว่ากลุ่มเด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาส เป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งร่างกาย จิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา และทักษะด้านสังคมของตน เพื่อสร้างความเท่าเทียมการอยู่ร่วมกันในสังคม

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่งได้จัดการศึกษาให้กับเด็กพิเศษเรียนร่วมซึ่งได้จัดทำโครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมโดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกันกับเด็กปกติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามพัฒนาการ และมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่กำหนดไว้ในจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
2. จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมโดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกันกับเด็กปกติ
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคม

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่กำหนดไว้ในจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ร้อยละ 70

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียน ด้านร่างกาย และด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

### 4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนเรียนร่วมผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร
- 2.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการสติปัญญา



8	ตามรายวิชา ก่อนเริ่มเรียน เพื่อจัดทำแผนการสอน เป็น รายบุคคล โดยปรับ กระบวนการเรียนการสอน และสื่อการเรียนให้เหมาะสม กับนักเรียนมากที่สุด																	
9	- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันพิจารณาสื่อสื่อการเรียนการสอนการศึกษา พิเศษ																	
10	- จัดซื้อสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียน การศึกษาพิเศษเรียนร่วม																	
11	- จัดการเรียนการสอน การศึกษาพิเศษให้กับ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย																	
	- ประชุม/อบรม/สัมมนา ร่วมกับหน่วยงานภายนอก																	
12	<b>ขั้นตอนการสรุปการ ดำเนินงาน</b>																	นางสาว
	ประเมินผล																	บุญญาหนู
13	สรุปวิเคราะห์รายงานผล																	สุคำ
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>																		
					7,000													

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 7.วิธีการติดตาม / เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
ด้านนักเรียน	ครูประจำชั้นและครูผู้สอน รวบรวมข้อมูลผลการเรียน และพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ของนักเรียนร้อยละ 70	-ได้ทำการคัดกรองนักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)	แบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียน
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	ดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้	-จัดการเรียนการสอนการศึกษาพิเศษให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	แผนการสอน(IEP)
ด้านการเรียนรู้และพัฒนาการ	นักเรียนเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่กำหนดไว้ในจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ร้อยละ 70	-ประเมินความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนตามรายวิชา ก่อนเริ่มเรียน เพื่อจัดทำแผนการสอน เป็นรายบุคคล โดยปรับกระบวนการเรียนการสอน และสื่อการเรียนให้เหมาะสม กับนักเรียนมากที่สุด	สื่อ แผนการสอน(IEP) แบบทดสอบก่อนเรียน
ด้านการเงิน	ใช้งบประมาณตามแผนที่วางไว้	รายงานโครงการ	แบบสรุปโครงการ

## 8.ประมาณการค่าใช้จ่ายงานโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ที่	ประเภท		รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย/ บาท	รวมเป็นเงิน
	วัสดุ	ครุภัณฑ์				
1			สื่อการจัดการเรียนการสอน		6,000	6,000
2			สำเนาเอกสาร		1,000	1,000
รวม						7,000

## ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวบุญญา นุช สุกคำ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายภานุภักดิ์ตรีย์ สุรยเสนีย์ )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเร้าบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 2 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนา การเรียนการสอนและการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประดิษฐ์ สุนันตะ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาการดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

### หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ทุกโรงเรียน มีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถ เผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไปสามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับ-ส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
2. เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น เผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต สอนองนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

### เป้าหมาย

#### 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์
- 1.2 ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต

#### 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ ที่มีประสิทธิภาพสูง
- 2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่าน อินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์สามารถเผยแพร่ ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสาร จากเว็บไซต์โรงเรียน

### สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ตำบลแม่จะเรอ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว
2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง

### การประเมินโครงการ

วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- บันทึกสถิติเยี่ยมชมเว็บไซต์ - สสำรวจความคิดเห็น	- แบบบันทึกสถิติเข้าเยี่ยมชมเว็บไซต์ - แบบสำรวจความคิดเห็น

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นายประดิษฐ์ สุนันตะ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายภานุภักดิ์ สूरยเสนีย์ )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์สถานศึกษา	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิเชียรชัย บุญทะเล
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีบทบาท และมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยเป็นอย่างยิ่ง เกิดกระแสค่านิยมที่ส่งผลให้สังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง มีผลกระทบต่อคุณธรรม จริยธรรมในจิตใจและส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของเยาวชนไทยที่ไม่พึงประสงค์ หากสถานศึกษาไม่ดูแลช่วยเหลือ ไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้เยาวชนที่จะเจริญเติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่ไม่มีคุณภาพ ส่งผลกระทบต่อความเจริญก้าวหน้าประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นถึงปัญหาดังกล่าว จึงจัดโครงการวิถีพุทธ วิถีธรรม ขึ้น เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้ได้ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมคำสั่งสอนทางพระพุทธศาสนา ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัย ศรัทธา ค่านิยม ที่ดีงาม เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรทุกคนสามารถเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

3. ร้อยละ 90 สามารถประพฤติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และคุณลักษณะที่ดี 12 ประการ
4. โรงเรียนมี อัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

#### เชิงคุณภาพ

3. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนา ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติตนตามขนบธรรมเนียมเรียน ประเพณีของท้องถิ่น และประเพณีไทย

นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของประเพณีไทย



#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	นายวิเชียรชัย บุญทะเล
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	นายวิเชียรชัย บุญทะเล

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

#### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณเงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งปีงบประมาณ 2564 รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน	-	-	3,000	3,000
4	ตรวจสอบ ประเมินผล	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	-	-	-	-
	รวม	-	-	3,000	3,000

#### 7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 90 สามารถประพฤติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และคุณลักษณะที่ดี 12 ประการ	การประเมิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมี อัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	การประเมิน	แบบประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา และตามหลักศาสนา  
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายวิเชียรชัย บุญทะเล )

ครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุภักดิ์ สूरยเสนีย์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ตากเขต2	ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่สากล
ลักษณะโครงการ	( ) กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญญา นุช สุคำ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง
ระยะเวลาการดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีผู้บริหาร และคณะครูร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

### 2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 3 เพื่อให้ นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26 คน โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 26 คน ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง นักเรียนมีความรักในสถาบันการศึกษา

### 4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
4. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

## 6.กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	รวมเงิน	2564 - 2565										
							ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นตอนการเตรียมงาน	นักเรียน โรงเรียน ชุมชนบ้าน แม่จะเรา บ้านทุ่ง ชั้น อ.3 และชั้นป.6					↔										น.ส.บุญญานุช สุคำ
2	ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ						↔										
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เสนอกรรมการสถานศึกษา เห็นชอบและเสนอแนะ						↔										
4	ขั้นตอนการดำเนินงาน			20,000													น.ส.บุญญานุช สุคำ
5	-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ -ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนกำหนดกิจกรรมดังนี้ 1.จัดทำซุ้มกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2.จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/มอบ ปพ. 1 หรือระเบียบแสดงผลการ เรียน นักเรียนชั้นป.6															↔	
6	ประเมินผล																
7	สรุปและรายงานผล																↔
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น						6,000											

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 7.วิธีการติดตาม / เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ร้อยละและ ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเอง ศึกษาอยู่ 3.นักเรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่6 และศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาต่อไป	-จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ที่จบ การศึกษา ปีการศึกษา 2563	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม

## 8.ประมาณการค่าใช้จ่ายงานโครงการปัจฉิมนิเทศ

ที่	ประเภท		รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย/ บาท	รวมเป็น เงิน
	วัสดุ	ครุภัณฑ์				
1			โครงซุ้มเหล็ก		3,000	3,000
2			อุปกรณ์จัดฉาก		2,000	2,000
3			โปสเตอร์		15,000	15,000
รวม						20,000

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวบุญญา นุช สุกคำ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายภานุภักดิ์ สุธยเสนีย์ )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเร้าบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 2 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่สากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประดิษฐ์ สุนันตะ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงเทียบมาตรฐานสากล โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่งได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นร้อยละ 3
2. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

### เป้าหมาย

#### 1 ผลผลิต ( Outputs )

##### 1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน 223 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
- นักเรียน 25 คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

##### 1.2 เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อ

เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

#### 2 ผลลัพธ์ ( Outcomes)

- 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

สูงขึ้นร้อยละ 3

รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	1 ต.ค.- ธ.ค.	2 ม.ค.- มี.ค.	3 เม.ย.- มิ.ย.	4 ก.ค.-ก.ย.	
1. <b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 ครูรับทราบผลการสอบ (O-NET)	✓				กลุ่มบริหาร วิชาการ
2. <b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 2.1 ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหาร วิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการ ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย 2.3 ครูผู้สอนแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ใน กระบวนการจัดการเรียนรู้และการสอบ 2.4 ครูผู้สอนสอนเพิ่มเติมเนื้อหาในคาบ เรียนตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ตัว O-NET โดยครูประจำวิชา) 2.5 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการติดตาม โครงการต่างๆที่โรงเรียนจัดให้	✓	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ
3. <b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 นักเรียนชั้นป.6 สอบ O- NET ใน 4 วิชาหลัก 3.2 กลุ่มบริหารวิชาการนิเทศติดตาม โครงการ			✓		กลุ่มบริหาร วิชาการ
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</b> 4.1 สรุปผลการจัดทำโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ 4.3 ปรับปรุงการดำเนินโครงการ				✓	กลุ่มบริหาร วิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3
2. นักเรียนชั้นป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ตำบลแม่จะเรอ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3
2. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

### การประเมินโครงการ

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการเป็นไปตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน ใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่า	แบบสังเกต / แบบประเมิน
มีภูมิคุ้มกัน	โครงการวางแผนการดำเนินงาน และมีการบริหารปัจจัยเสี่ยง	แบบสังเกต / แบบประเมิน
มีเหตุผล	ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน	แบบสังเกต / แบบประเมิน

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นายประดิษฐ์ สุนันตะ )  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายภานุภัตริย์ สุรยเสนีย์ )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง





ชื่อโครงการ	เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 2 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิลุบล เม็ดไธสง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์และพระมหากษัตริย์มีความสำคัญกับประเทศไทยและปวงชนชาวไทยมาตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันที่มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับประชาชน ประชาชนชาวไทยให้ความเคารพและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดมา เพราะพระมหากษัตริย์ไทยได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อประเทศไทยทางด้านต่างๆ อย่างมากมายและทรงเป็นสัญลักษณ์ของประเทศที่ประชาชนและนานาชาติให้การยอมรับ ดังนั้น เพื่อการแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง จึงจัดให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันสำคัญ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและชุมชนได้แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ได้แสดงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. บุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ครูนิลุบล เม็ดไธสง
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูนิลุบล เม็ดไธสง

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

#### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อโต๊ะหมู่บูชา	-	-	10,000	
2	ผ้า幔	-	-	5,000	
3	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับจัดกิจกรรมปรับปรุง	2,000	,	3,000	
	รวม	2,000	-	18,000	20,000

#### 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและชุมชนได้แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. บุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์	การติดตาม	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการจัดกิจกรรมของโครงการอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ได้จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. บุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์.
3. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการดำเนินงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
 (นางนิลบล เม็ดไธสง)  
 ครู ชำนาญการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายภาณุภักดิ์ สूरยเสนีย์)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาได้ระดับก่อนประถมศึกษา	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ	
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 2 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน	
กลยุทธ์สถานศึกษา	1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่สากล	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ	ผู้ช่วยโครงการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง	
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565	

### 1. หลักการและเหตุผล

การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ซึ่งครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนและชุมชนท้องถิ่นได้ ซึ่งจะเป็นไปตามหลักการในแนวการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ที่เน้นบูรณาการความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม ซึ่งเอกสารนิยามเชิงปฏิบัติการนี้จะเป็นคู่มือที่ช่วยให้ครูได้มองเห็นแนวทาง ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เข้าใจในขอบเขตเนื้อหาสำคัญแต่ละประเด็น ตลอดจนมีตัวอย่าง กลยุทธ์และเครื่องมือที่จะช่วยให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นได้ประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 บรรลุเจตนารมณ์ได้ และการบูรณาการการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
  - 3.1.2 สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 100

3.1.3 ครูระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย  
ร้อยละ 95

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.3.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ที่ดี

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1.1 ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่  
การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและ  
เข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

4.1.3 ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และความเข้าใจ  
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

4.1.4 ร้อยละของสถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับ  
ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

4.1.5 ร้อยละของครูระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง และชุมชน

#### 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่งมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 7. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. ร้อยละของสถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบประเมิน
5. ร้อยละของครูระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบประเมิน

## 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภาณุภักดิ์ สूरยเสนีย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

ประมาณการค่าใช้จ่ายงานโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาได้ระดับก่อนประถมศึกษา

ที่	ประเภท		รายการ	จำนวนหน่วย		ราคา/หน่วย/ บาท	รวมเป็น เงิน
	วัสดุ	ครุภัณฑ์					
1	✓		กระดาษ A4	-	-	-	
2	✓		สมุดบันทึกพัฒนาการ	-	-	-	
3	✓		บันทึกบัญชีเรียกชื่อ	-	-	-	
4	✓		กระดาษปก	-	-	-	
5	✓		หมึกสีดำ	-	-	-	
6	✓		หมึกสี	-	-	-	
7	✓		แล็คซีน	-	-	-	
รวม							6,000

ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาได้ระดับก่อนประถมศึกษา

ว/ด/ป	การดำเนินงานกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
มีนาคม 2563	ประชุมชี้แจง/ผู้เกี่ยวข้อง	คณะครู	
พฤษภาคม 2563	ตรวจสอบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ	
ตลอดปีการศึกษา	จัดทำแผนประสบการณ์ และบันทึกหลังการสอน	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ นางสาวณัฏฐยา หล้าอุป	
ตลอดปีการศึกษา	บันทึกบัญชีเรียกชื่อ และ สมุดพัฒนาการเด็กนักเรียน อบ.2/2 อนุบาล 1-3	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ นางสาวณัฏฐยา หล้าอุป	
มีนาคม 2565	สมุดรายงานประจำตัว นักเรียน ระดับปฐมวัย อบ. 1/2 อนุบาล 1-3	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ นางสาวณัฏฐยา หล้าอุป	
มีนาคม 2565	การประเมินเด็กที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ	
มีนาคม 2565	รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเอง รายบุคคล (SAR)	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ	
มีนาคม 2565	รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ	
มีนาคม 2565	รายผล และสรุปโครงการ	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ	



ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดกิจกรรมเด็กก่อนระดับประถมศึกษา	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ	
กลยุทธ์ สพ.ตาก 2	ที่ 2 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน	
กลยุทธ์สถานศึกษา	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ	ผู้ช่วยโครงการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง	
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565	

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ด้วยเป็นวัยที่ต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามวัยและศักยภาพของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา การที่จะให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับเด็กจะต้อง ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบท สังคม – วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม (หลักสูตรปฐมวัย 2560) อีกทั้งยังจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะตามวัยของเด็ก ขณะเดียวกันจะต้องสังเกตเด็กแต่ละคนซึ่งมีความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อนำข้อมูลไปช่วยพัฒนาเด็กให้เต็มความสามารถและศักยภาพ หรือช่วยเหลือเด็กได้ทันเวลาที่พัฒนาการของเด็กไม่เป็นไปตามวัย (หลักสูตรปฐมวัย 2560)

นอกจากนี้ วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง มุ่งเน้นพัฒนาเด็กอายุ 3-6 ปี อบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาเด็กให้สมบูรณ์ตามวัยทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย เน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น ช่วยเหลือตนเอง มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและรักความเป็นไทยมีมารยาทที่ดีงาม มีความรู้ทักษะพื้นฐานทางด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยการประหยัดอดออม โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กระดับชั้นปฐมวัยให้มีศักยภาพตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
- 2.3 เพื่อจัดมุมเสริมประสบการณ์ในห้องเรียนให้ได้อย่างน้อย 5 มุม
- 2.4 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีความน่าอยู่ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ



2.5 เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้และผลิตสื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักเรียนปฐมวัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 85 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียน
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
- 3.1.3 เด็กร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 3.1.4 เด็กร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 3.1.5 เด็กร้อยละ 85 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- 3.1.6 เด็กร้อยละ 85 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.7 เด็กร้อยละ 85 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 3.1.8 โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กรอบด้าน ร้อยละ 90

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.3.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3.3.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
- 3.3.3 เพื่อจัดมุมเสริมประสบการณ์ในห้องเรียนให้ได้อย่างน้อย 5 มุม
- 3.3.4 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีความน่าอยู่ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ
- 3.3.5 เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้และผลิตสื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักเรียนปฐมวัย

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียน
- 4.1.2 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
- 4.1.3 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 4.1.4 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 4.1.5 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- 4.1.6 ร้อยละของเด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.1.7 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 4.1.8 ร้อยละของโรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กรอบด้าน

### 5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง และชุมชน

### 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 13.1.2 เด็กได้ทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยอย่างน้อย 20 กิจกรรม
- 13.1.3 เด็กได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยอย่างน้อย 2 โครงงาน

## 7. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่าง ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	การบันทึกผลงาน	ใบงานต่างๆ
6. ร้อยละของเด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกต
7. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหว ตามวัย	การสังเกต	แบบสังเกต
8. ร้อยละของโรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กรอบด้าน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภาณุภัตริย์ สุรยเสนีย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

ประมาณการค่าใช้จ่ายงานโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมเด็กก่อนระดับประถมศึกษา

ที่	ประเภท		รายการ	จำนวนหน่วย		ราคา/หน่วย/ บาท	รวมเป็น เงิน
	วัสดุ	ครุภัณฑ์					
1	✓		กระดาษ A4	-	-	-	
2	✓		กระดาษปกสีต่างๆ	-	-	-	
3	✓		แล็คซีน	-	-	-	
4	✓		กาว	-	-	-	
5	✓		การ์ดชาร์ต	-	-	-	
6	✓		กระดาษสีต่างๆ	-	-	-	
7	✓		แก้วน้ำ	-	-	-	
8	✓		แปรงฟัน	-	-	-	
9	✓		ยาสีฟัน	-	-	-	
10	✓		ผ้าเช็ดหน้า	-	-	-	
11	✓		หมึกดำ	-	-	-	
12	✓		หมึกสี	-	-	-	
13	✓		ตลับหมึกดำ	-	-	-	
14	✓		ตลับหมึกสี	-	-	-	
15	✓		แผ่นเคลือบ	-	-	-	
16	✓		ฟิวเจอร์บอร์ด	-	-	-	
17	✓		ของเล่นเสริมพัฒนาการ	-	-	-	
18	✓		นิทาน	-	-	-	
19		✓	ชั้นวางกระเป๋า				
รวม							17,100

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมเด็กก่อนระดับประถมศึกษา

ว/ด/ป	การดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
มีนาคม 2563	ประชุมชี้แจง/ผู้เกี่ยวข้อง	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ	
ธันวาคม 2563 – มีนาคม 2564	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ	
มิถุนายน 2564	จัดมุมเสริมประสบการณ์	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ นางสาวณัฏฐยา หล้าอุป	
ตลอดปีการศึกษา	หุ่นน้อยเด็กดี	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ นางสาวณัฏฐยา หล้าอุป	
ตลอดปีการศึกษา	หุ่นน้อยรักสะอาด	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ นางสาวณัฏฐยา หล้าอุป	
พฤษภาคม 2564 – ตุลาคม 2564	ผลิตสื่อและวัสดุการสอน	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ นางสาวณัฏฐยา หล้าอุป	
พฤษภาคม 2564	จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ นางสาวณัฏฐยา หล้าอุป	
มีนาคม 2565	สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ นางสาวณัฏฐยา หล้าอุป	



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาฝ่ายบุคลากร
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพครูและเป็นมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแจ่มศรี องค์กร
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่งจึงได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในสังคม และให้การพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน และพัฒนาอบรมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำข้อมูลด้านบุคลากรให้เป็นระบบยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อการจัดซื้อแฟ้มและวัสดุสำนักงาน
- 2.4 เพื่อเปิดโลกทัศน์ สร้างวิสัยทัศน์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 3.1 มีข้อมูลบุคลากรเป็นปัจจุบันจำนวน 12 คน และทันสมัยทันต่อการใช้งาน

#### เชิงคุณภาพ

- 3.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีความสะดวกในการหาข้อมูล
- 3.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่ม มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
- 3.5 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มพัฒนากระบวนการทำงาน

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ครูแจ่มศรี องค์กร
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูแจ่มศรี องค์กร

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

## 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 5,300 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำแฟ้มบุคลากร	-	5,300	-	
2	ปรับสภาพและจัดให้มีแฟ้มครบถ้วน	-	-	-	
3	รวม	-	5,300		5,300

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการสืบค้นหาข้อมูล	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ได้เปิดโลกทัศน์ สร้างวิสัยทัศน์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการสืบค้นหาข้อมูล
- 2 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งได้เปิดโลกทัศน์ สร้างวิสัยทัศน์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวแจ่มศรี องค์กร)

ครู ข้าราชการพิเศษโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายภาณุภักดิ์ สूरยเสนีย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ สพ.ตาก 2	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพครูและเป็นมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแจ่มศรี องค์กร นางสาวนัฐยา หล้าอุป
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่งจึงได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในสังคม และให้การพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน และพัฒนาอบรมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 เพื่อเปิดโลกทัศน์ สร้างวิสัยทัศน์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมี

ความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 3.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา จำนวน 12 คน และเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้มีโอกาสเข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อนำมาพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

#### เชิงคุณภาพ

- 3.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 3.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่ม มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
- 3.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดียิ่งขึ้น
- 3.5 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มพัฒนากระบวนการทำงาน



## 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ครูแจ่มศรี องค์กร
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูแจ่มศรี องค์กร

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

## 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 14,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ครุภัณฑ์/ค่าเดินทาง	-	5,000	-	
2	ศึกษาดูงาน	-	9,000	-	
	รวม	-	14,000	-	14,000

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ 14,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
การประเมินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
การรายงานโครงการ	รายงาน	แบบรายงาน

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	การติดตาม	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งได้เปิดโลกทัศน์ สร้างวิสัยทัศน์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้จากจากศึกษาดูงาน มาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	การติดตาม	แบบสำรวจ
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
2. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งได้เปิดโลกทัศน์ สร้างวิสัยทัศน์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้จากจากศึกษาดูงาน มาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวแจ่มศรี องค์กร)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภาณุภักดิ์ สूरยเสนีย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	พัฒนางานการเงินและบัญชี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานการเงินและงบประมาณ
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 6 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี เป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยเคร่งครัด หากการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่วางไว้จะก่อให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการได้ ทางโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ภารกิจทางราชการบรรลุตามจุดมุ่งหมาย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินและบัญชีขึ้น เพื่อจัดทำระบบและบริหาร ด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง ให้เป็นระเบียบ เรียบร้อย ชัดเจน ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและพัฒนาระบบการบริหารงานต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานทางการเงินและบัญชีเป็นไปตามระเบียบและถูกต้อง ชัดเจน
- 9.2 เพื่อให้สะดวกในการควบคุมและตรวจสอบ ติดตามการใช้งบประมาณ
- 9.3 เพื่อให้มีการบริหารงานและความรับผิดชอบต่ออย่างมีสัดส่วนและชัดเจน
- 9.4 เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการเงินได้ถูกต้อง เป็นระเบียบและรวดเร็ว

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 การจัดทำบัญชีการเงินของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง จำนวน 4 เล่ม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ชัดเจน และถูกต้องตามระเบียบ

3.1.2 การจัดทำและจัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเงินนอกงบประมาณเป็นระบบเรียบร้อย ถูกต้อง สะดวกแก่การค้นหา และเป็นปัจจุบัน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

การจัดทำระบบด้านการเงินและบัญชีเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว ถูกต้องและเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 100 ของระบบการบริหารงาน

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2564 ถึง มีนาคม 2565	ครูบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	กรกฎาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มิถุนายน 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเร้าบ้านทุ่ง

## 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 4,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กระดาษ A4	-	-	600	600
2	แล็คซีน	-	-	200	200
3	กาว	-	-	100	100
4	สมุดบัญชี	-	-	500	500
5	อื่นๆ	-	-	3,100	3,100
	รวม	-	-	4,500	4,500

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

## 7. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เอกสารควบคุมการจัดทำบัญชี 2. หลักฐานการเบิกจ่ายในแผนการใช้จ่ายงบประมาณมีความถูกต้องตามระเบียบและรวดเร็วของงานสารบรรณ	1. ติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณ 2. สรุปรายงานการใช้งบประมาณ	1. แบบสรุปรายงานการใช้งบประมาณ 2. หลักฐานการเบิกจ่ายเงิน 3. บัญชีรายรับ - รายจ่ายเงิน

## 8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตและผลลัพธ์)

การจัดทำระบบบัญชีทางการเงินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง เอื้ออำนวยในการดำเนินงานด้านการบริหารงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและเป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของกรมบัญชีกลาง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภาณุภักดิ์ สूरยเสนีย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

ประมาณการค่าใช้จ่ายงานโครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี

ที่	ประเภท		รายการ	จำนวนหน่วย		ราคา/หน่วย/บาท	รวมเป็นเงิน
	วัสดุ	ครุภัณฑ์					
1	✓		กระดาษ A4	-	-	-	
2	✓		สมุดลงบัญชีต่าง ๆ	-	-	-	
3	✓		แล็ปท็อป	-	-	-	
4	✓		กาว	-	-	-	
5	✓		หมึกพิมพ์	-	-	-	
6	✓		สติ๊กเกอร์ใส	-	-	-	
7	✓		อื่นๆ				
<b>รวม</b>							<b>4,500</b>

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้



ชื่อโครงการ	พัฒนางานการจัดซื้อจัดจ้างและตรวจสอบติดตามประเมินผลงาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
กลยุทธ์ สพ.ต.ก 2	ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	4 พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพครูและเป็นมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยา ตาทิพย์
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e-GP ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องจัดหาเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนถูกต้องตามระเบียบที่วางไว้

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานการเงินและพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานพัสดุ

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การเงินและงานพัสดุ มีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบและดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องเป็นระบบ มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ครูรัตติยา ตาทิพย์
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูรัตติยา ตาทิพย์

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

#### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 15,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน	-	-	15,000	
	รวม	-	-	15,000	15,000

#### 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การใช้วัสดุและอุปกรณ์ มีความเหมาะสมสอดคล้องตัว ในการทำงานพัสดุ	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
2. การจัดซื้อจัดจ้างตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564	แบบสอบถามความ พึงพอใจ	รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง



## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน ของแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบ
2. ด้านการใช้วัสดุและอุปกรณ์ มีความเหมาะสมความคล่องตัวในการทำงานพัสดุ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัตติยา ตาทิพย์)  
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภาณุภักดิ์ สूरยเสนีย์)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นการฝึกให้นักเรียนดำเนินการฝึกตามแนวทางวิถีแห่งประชาธิปไตย โดยการปกครองตนเอง ตามระเบียบกฎหมายของทางโรงเรียน และประชาคมที่นักเรียน ครู สร้างขึ้น โดยเน้นให้นักเรียน รู้จักและเข้าใจ รูปแบบการปกครองอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ ตามสภาพ และวัยในขอบเขตการปกครองตนเองในโรงเรียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ ตามวิถีทางระบอบประชาธิปไตย เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 9.2 นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ
- 9.3 นักเรียนได้รู้จักสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะและมีความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนาโดยส่วนรวม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง จำนวน 239 คนได้รับการปลูกฝังการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและได้จัดการปกครองตนเองในรูปแบบของคณะกรรมการ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง ได้รู้จักสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะและมีความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนาโดยส่วนรวม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2564 ถึง มีนาคม	ครูบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ

	-รับสมัครผู้รับการเลือกตั้ง ตรวจสอบเอกสารรายชื่อ ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง	2565	
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	กรกฎาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา มิถุนายน 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

#### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กระดาษ A4	-	-	300	300
2	กระดาษโปสเตอร์สี	-	-	100	100
3	แล็คซีน	-	-	100	100
4	กาว	-	-	100	100
5	การ์ดชาร์ต	-	-	100	100
6	กระดาษสีต่างๆ	-	-	100	100
7	อื่นๆ	-	-	200	200
	รวม	-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

#### 7. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1.นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการ เลือกตั้ง 2.นักเรียนปฏิบัติงานตามกิจกรรม ต่าง ๆ โดยมีส่วนร่วมเป็นหมู่คณะจน เกิดความสำเร็งผล ตามหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจสอบเอกสารรายชื่อ ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง  - ตรวจสอบเอกสารการ ปฏิบัติงาน สังเกต	- แบบบันทึกการเลือกตั้ง  - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน ของกลุ่ม

## 8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตและผลลัพธ์)

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 8.2 นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ
- 8.3 นักเรียนได้รู้จักสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะและมีความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนาโดยส่วนรวม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางบุญญาพร ตุ่นเฟื้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภาณุภักดิ์ สूरยเสนีย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	รณรงค์ป้องกันและต่อต้านยาเสพติด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดนับเป็นมหันตภัยที่ร้ายแรงต่อประเทศชาติบ่อนทำลายความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลทุกยุคทุกสมัยได้ทำการกวาดล้างอย่างจริงจัง ยาเสพติดเป็นอันตรายต่อตนเองและบุคคลรอบข้างและผิดกฎหมายขั้นร้ายแรง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงอันตรายจากยาเสพติด เนื่องจากถ้ามีเยาวชน ในวัยเรียนไปเกี่ยวข้องหรือยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดจะส่งผลให้นักเรียนขาดความเอาใจใส่ในการเรียน การเรียนแย่งลง ซึ่งจะส่งผลสืบเนื่องไปถึงอนาคตของเด็ก อนาคตของสังคม และอนาคตของประเทศชาติด้วย เนื่องจากเด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า ดังนั้น จึงได้จัดโครงการต่อต้านยาเสพติดขึ้นมาเพื่อให้คณะครูและนักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติดและทราบถึงพิษภัยของยาเสพติดที่โทษทั้งต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเอง ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการขจัดสารเสพติดต่าง ๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านคุณภาพ

- คณะครูและนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการต่อต้านสารเสพติด

#### 3.2 ด้านปริมาณ

คณะครูและนักเรียนร้อยละ 100 ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ - เดินวิงรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - จัดกีฬาต้านยาเสพติด - ประกวดเรียงความ คำขวัญ วาดภาพเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด	มิถุนายน 2564 ถึง มีนาคม 2565	ครูบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	กรกฎาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มิถุนายน 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

## 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กระดาษ A4	-	-	300	300
2	กระดาษโปสเตอร์สี	-	-	200	200
3	แล็คซีน	-	-	100	100
4	กาว	-	-	100	100
5	การ์ดชาร์ต	-	-	100	100
6	กระดาษสีต่างๆ	-	-	100	100
7	อื่นๆ	-	-	1,100	1,100
	รวม	-	-	2,000	2,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

## 7. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-คณะครูและนักเรียนมีความตระหนักถึงอันตรายของสารเสพติด -คณะครูและนักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเอง ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสอบถาม

## 8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตและผลลัพธ์)

8.1 คณะครูและนักเรียนมีความตระหนักถึงอันตรายจากสารเสพติด

8.2 คณะครูและนักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเอง ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางบุญญาพร ตุ่นเฟื้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภาณุภักดิ์ สूरยเสนีย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ สพ.ต.ก 2	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่สากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิเชียรชัย บุญทะเล
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ได้เห็นความสำคัญและ ความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง จำนวน 239 คน ได้เข้าร่วม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	นายวิเชียรชัย บุญทะเล



	ทุนการศึกษา ฯลฯ		
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	นายวิเชียรชัย บุญทะเล

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

#### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณเงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งปีงบประมาณ 2564 รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน	-	-	3,000	3,000
4	ตรวจสอบ ประเมินผล	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	-	-	-	-
	รวม	-	-	3,000	3,000

#### 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายวิเชียรชัย บุญทะเล )

ครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุภัตริย์ สุรยเสนีย์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่สากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยา ตาทิพย์
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพที่อาศัยโรงเรียนเป็นกลางในการพัฒนาสุขภาพอนามัย ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ให้ความสำคัญกับการศึกษา ซึ่งการจัดทำโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จะเอื้อให้นักเรียนและบุคลากรต่างๆในโรงเรียนและชุมชน สามารถที่จะดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง และของผู้อื่นได้ สามารถตัดสินใจและเลือกวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องภายในสิ่งแวดล้อมต่างๆและยังส่งเสริมให้สังคมและชุมชนสร้างสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพอนามัยของส่วนรวมด้วย ทั้งนี้ต้องอาศัยองค์การที่มีศักยภาพมีแนวคิดร่วมกันและความร่วมมือของสมาชิกในชุมชนด้วย

ในการที่จะดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือของชุมชน คณะครู นักเรียน หน่วยงานต่างๆได้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตนได้อย่างจริงจัง โดยให้เป็นไปตามนโยบายทั้ง 10 ประการ นั่นคือ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การให้บริการอนามัย การบริหารจัดการ การให้คำปรึกษา สุขศึกษา โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โภชนาการและสุขภาพอาหาร การออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ นโยบายของโรงเรียน และสุดท้ายการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรของโรงเรียน โดยต้องการให้ทุกคนในสถานศึกษามีสุขอนามัยที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและครูในโรงเรียนและชุมชน สามารถพัฒนาสุขภาพอนามัยที่ดีเพื่อตนเอง ที่อยู่อาศัย และสถานที่ทำงาน
2. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆสามารถประสานร่วมมือในการดูแลสุขภาพ และมีพฤติกรรมที่ถูกต้องในสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน มีสุขภาพดีทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 รู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัยได้ร้อยละ 90
4. ผู้เรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขร้อยละ 90

5. ผู้เรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
6. ผู้เรียนได้รับการตรวจร่างกายการทดสอบเกี่ยวกับการเห็น การได้ยิน และมีรายงานการตรวจร่างกาย ร้อยละ 90
7. ผู้เรียนมีสมรรถภาพและมีร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการร้อยละ 90
8. แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายภายในบริเวณโรงเรียนร้อยละ 95 ปราศจากลูกน้ำยุงลาย ห้องสุขาภายในโรงเรียน ร้อยละ 90 อยู่ในสภาพดี
9. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่า
10. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
11. ห้องพยาบาลมียาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพพร้อมใช้บรรเทาและรักษาอาการเจ็บป่วย เบื้องต้นของบุคลากรภายในโรงเรียน

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆด้วยดีทำให้สุขภาพเป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนและครูทราบปัญหาทางด้านสุขภาพของตนเองเป็นอย่างดี

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ครูรัตติยา ตาทิพย์
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูรัตติยา ตาทิพย์

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

#### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 35,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	10,000	-	10,000
2.	กิจกรรมที่ 2 ยาสีฟันและแปรงสีฟัน	-	6,000	-	6,000
3.	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องพยาบาล	-	2,000	-	2,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
4.	กิจกรรมที่ 4 อุปกรณ์ทำความสะอาด	-	19,000	-	19,000
	รวม	-	35,000	-	35,000

### 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆด้วยดีทำให้สุขภาพเป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนและครูทราบปัญหาทางด้านสุขภาพของตัวเองเป็นอย่างดี	ทำแบบบันทึกสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพ

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนและครูในโรงเรียนและชุมชน สามารถพัฒนาสุขภาพอนามัยที่ดีเพื่อตนเอง ที่อยู่อาศัย และสถานที่ทำงาน
2. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆสามารถประสานร่วมมือในการดูแลสุขภาพ และมีพฤติกรรมที่ถูกต้องในสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน มีสุขภาพดีทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตติยา ตาทิพย์)

ครู

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุภัตริย์ สุรยเสนีย์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเร้าบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬา ประจำปีการศึกษา 2564
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพ.ต.ก 2	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญญาพร ตุ่นเพื่อย
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รัก สามัคคีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมตามโครงการกีฬาภายในโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

### 3.2 ด้านปริมาณ

- 3.2.1 มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- 3.3.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

3.3.4 นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3.3.5 นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี - ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬา - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการ - ดำเนินการตามแผน	มกราคม - มีนาคม 2565	ครูบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

#### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ปูนขาว	-	-	300	300
2	เชือกฟาง	-	-	100	100
3	ค่าถ้วยรางวัล	-	1,500	-	1,500
7	อื่นๆ	-	-	1,100	8,100
	รวม	-	1,500	8,500	10,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

## 7. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-คณะครูและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการกีฬาภายในโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสอบถาม

## 8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตและผลลัพธ์)

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้น และรักการออกกำลังกายมาก ยิ่งขึ้น
- 8.2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- 8.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 8.4 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 8.5 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางบุญญาพร ตุ่นเฟื้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภาณุภัทรีย์ สุรยเสนีย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง





ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 2 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่สากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประดิษฐ์ สุนันตะ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดย มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีส่วนสำคัญยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน สภาพอาคารเรียนที่สะอาด มั่นคง แข็งแรง ภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น ย่อมส่งผลให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน มีส่วนหย่อมต้นไม้ แหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ให้บริการชุมชนมาใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย เล่นกีฬา จัดงานวันสำคัญต่างๆ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมจึงมีความสำคัญมาก เป็นการโน้มน้าวจิตใจของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้รักโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ เป็นที่รู้จักของชุมชน และบริการครู นักเรียนและชุมชน งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จำเป็นต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมสมบูรณ์ สะดวก ปลอดภัย มีสาธารณูปโภคที่ดีมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักสวยรักงาม ครูมีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
4. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ครูประติษฐ์ สุนันตะ
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูประติษฐ์ สุนันตะ

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 57,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	-	5,000	-	
2	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	-	40,000	-	
3	ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ	-	2,000	10,000	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน สำหรับ แหล่งเรียนรู้อาคารเรียน อาคาร ประกอบต่างๆ				
	รวม	-	47,000	10,000	57,000

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหาร สถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัยพร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. การบริหารสถานศึกษาคงตัว

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายประดิษฐ์ สุนันตะ)  
ครู ชำนาญการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภานุภักดิ์ สूरยเสนีย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพ.ตาก 2	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญญาพร ตุ่นเพื่อย
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียน ของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการ จัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ขึ้น

เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่ง จะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งทุกคน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

3.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2564	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2564	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1-2	มิถุนายน 2564 ถึง มีนาคม 2565	ครูบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	กรกฎาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	ครูบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มิถุนายน 2564 ถึง มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 1,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กระดาษ A4	-	-	300	300
2	กระดาษโปสเตอร์สี	-	-	100	100
3	อื่นๆ	-	-	900	900
	รวม	-	-	1,500	1,500

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

## 7. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา</li> <li>- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง</li> <li>- สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม</li> <li>- สอบถาม/สัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการประชุมผู้ปกครอง</li> <li>- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม</li> </ul>
ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการสอบถาม</li> </ul>

## 8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตและผลลัพธ์)

- 8.1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
- 8.2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- 8.3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- 8.4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภาณุภักดิ์ สूरยเสนีย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	โครงการรับนักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3- 6 ปี
- 2.2 นักเรียนที่ถึงเกณฑ์เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ถึงเกณฑ์เข้าเรียนในระดับปฐมวัยและระดับประถมในเขตบริการมีที่เรียน

#### 3.2 ด้านปริมาณ

3.2.1 ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยในเขตบริการ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาครบทุกคน

3.2.2 ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	17 - 31 พ.ค.64	นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	17 - 31 พ.ค. 64	นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย
3	ดำเนินงานตามโครงการ		นางบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มี.ค..56 - เม.ย.64	นางบุญญาพร ตุ่นเพ็ญและคณะ
	3.2 ดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน	มี.ค..56 - พ.ค..64	นางบุญญาพร ตุ่นเพ็ญและคณะ
4	ประเมินผล	1 - 28 ก.พ.65	นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเชย
5	สรุป รายงานผล	1 - 28 มี.ค.65	นางบุญญาพร ตุ่นเพ็ญ

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา 17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

### 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ป้ายประชาสัมพันธ์	-	600	-	600
2	กระดาษ	-	-	300	300
3	อื่นๆ	-	900	1,200	2,100
	รวม	-	1,500	1,500	3,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

### 7. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-คณะครูและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการกีฬาภายในโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสอบถาม

### 8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตและผลลัพธ์)

- 8.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาครบทุกคน
- 8.2 นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางบุญญาพร ตุ่นเฟื้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภาณุภักดิ์ สूरยเสนีย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง





ชื่อโครงการ	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ตากเขต2	ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่สากล
ลักษณะโครงการ	( ) กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญญา นุช สุก้า
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาการดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง ประจำปี พ.ศ.2562-2565 ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อเป็นการตอบสนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียนในด้านดังกล่าว การจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ซึ่งในการจัดศึกษาจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้นจะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันสังคมที่รุนแรงที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากการขาดการศึกษาของเยาวชน ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาด้วยนั้น คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการละเมิดกฎหมาย ปัญหาการประพฤติผิดศีลธรรม และปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตทั้งสิ้น เด็กและเยาวชนจะต้องได้รับการศึกษาขั้นต่ำคือภาคบังคับตามกฎหมาย นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บางคนประสบปัญหาต่างๆ มากมายกับการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษา เนื่องจากขาดความเข้าใจ

ในการที่จะศึกษาต่อ การได้รับแนะแนวและชี้แนะแนวทางเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้เห็นถึงข้อดีและข้อเสียในการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นและสำคัญมากที่นักเรียน ดังนั้นการจัดโครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ความรู้แนะแนวทางการศึกษาต่อสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น

และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันรวมไปถึงการตระหนัก ถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการ ตามวัย
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

4. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจสาเหตุของปัญหาและวิธีแก้ปัญหา ตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างฉลาดและมีเหตุผล สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีจุดมุ่งหมายและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้รับความรู้การแนะแนวศึกษาต่อ
- 2 จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา
- 2 นักเรียนสามารถเรียนอย่างมีความสุขและมีความผูกพันต่อเพื่อน ครูและโรงเรียน
- 3 ครูสามารถให้คำแนะนำ ปรีกษา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

### 4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาต่อ
- 2.ครูสามารถให้คำแนะนำ ปรีกษา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100

## 6.กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์	รวมเงิน	2564 - 2565												
							มี.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย		
1	ขั้นตอนการเตรียมงาน	นักเรียน																	นางสาว
2	ประชุมคณะกรรมการบริหารหรือ	โรงเรียน					↔												บุญญาอนุช
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ชุมชนบ้าน					↔												สุคำ
3	เสนอกรรมการสถานศึกษา	แม่จะเรา					↔												
	เห็นชอบและเสนอแนะ	บ้านทุ่ง																	
		ชั้น ป.6																	
4	ขั้นตอนการดำเนินงาน	จำนวน 27			1,000	1,000	↔												นางสาว
4	-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	คน					↔												บุญญาอนุช
6	-ประชุมคณะกรรมการเพื่อ						↔												สุคำ
	วางแผนกำหนดกิจกรรมดังนี้																		
	1.ให้คำแนะนำ ปรีกษา ให้แก่						←												→
	ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ																		
	คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค																		
	2.จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา																		
	ต่อให้นักเรียนชั้นป.6																		
7	ขั้นตอนการสรุปการดำเนินงาน																		นางสาว
	ประเมินผล																		บุญญาอนุช
	สรุปวิเคราะห์รายงานผล																	↔	สุคำ
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น						3,500													

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 7.วิธีการติดตาม / เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ที่	การดำเนินโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ร่วมกันวางแผนงานโดยขอความร่วมมือยัง คณะครู	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านแม่จะเรบบ้านทุ่ง ชั้น ป. 6 จำนวน 27 คน ได้รับการ แนะแนวศึกษาต่อและ ติดตามผลการศึกษาต่อของ นักเรียน	ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564	น.ส.บุญญาอนุช สุคำ
2	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	2. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ป.6		
3	กำหนดกิจกรรมตั้งนี้ประสานงานกับคณะครู ที่เกี่ยวข้อง จัดงานวันปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้นป.6 ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา2564			
4	สรุป ประเมินผล รายงาน			

## 8.ประมาณการค่าใช้จ่ายงานโครงการโครงการแนะแนวศึกษาต่อ

ที่	ประเภท		รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย/ บาท	รวมเป็น เงิน
	วัสดุ	ครุภัณฑ์				
1			จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		500	500
2			สำเนาเอกสาร		500	500
รวม						1,000

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวบุญญาอนุช สุคำ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายภานุภัตริย์ สุรยเสนีย์ )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบบ้านทุ่ง



ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ สพป.ตาก 2	ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพครูและเป็นมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐญา หล้าอุป
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้เป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90

3.1.2 งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.3 งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.4 งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.5 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2564	นางสาวณัฐญา หล้าอุป
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> ◆ <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ</b> - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ ◆ <b>ดำเนินการตามแผน</b> - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินงานธุรการ - งาน my-office - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการ และอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ ◆ <b>ตรวจสอบประเมินผล</b> - นิเทศ กำกับ และติดตามผล - สำนวจความพึงพอใจ ◆ <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน</b> - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.64- มี.ค.65	นางสาวณัฐญา หล้าอุป
3	<b>ขั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	มี.ค.65	นางสาวณัฐญา หล้าอุป

#### 5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2564

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง ตำบลแม่จะเร อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

## 6. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน	-	-	-	5,000
4	ตรวจสอบ ประเมินผล	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	-	-	-	-

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 70 2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ 70	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐธยา หล้าอุป)  
ธุรการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภาณุภักดิ์ สूरยเสนีย์)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเขย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

# ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง  
ที่ 17 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

.....

ด้วย ทางโรงเรียนจะได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ประกอบด้วย
  1. นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเซย ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
  2. นางสาวแจ่มศรี องค์กร คครู คศ. 3 รองประธานกรรมการ
  3. นางลาวัลย์ ทรงอารมณ์ คครู คศ. 3 กรรมการและเลขานุการ
2. คณะกรรมการจัดทำ มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และจัดทำโครงการประกอบแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2562 ประกอบด้วย
  1. นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเซย ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
  2. นางลาวัลย์ ทรงอารมณ์ คครู คศ. 3 กรรมการ
  3. นางสาวแจ่มศรี องค์กร คครู คศ. 3 กรรมการ
  4. นางนิลบล เม็ดไธสง คครู คศ. 2 กรรมการ
  5. นายประดิษฐ์ สุนันตะ คครู คศ. 1 กรรมการ
  6. นางสาวบุญญาบุช สุคำ คครูผู้ช่วย กรรมการ
  7. นายวิเชียรชัย บุญทะเล คครูผู้ช่วย กรรมการ
  8. นางบุญญาพร ตุ่นเฟื้อย คครู คศ. 2 กรรมการ
  9. นางรัตติยา ตาทิพย์ คครู คศ. 1 กรรมการ
  10. นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ คครูอัตราจ้าง กรรมการ
  11. นางสาวปิยะวรรณ แก้วยะ คครูอัตราจ้าง กรรมการ
  12. นางสาวณัฐญา หล้าอุป อัตราจ้าง กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ หากมีปัญหาใดๆ ให้รีบรายงานให้ผู้อำนวยการทราบ เพื่อจะได้ดำเนินการแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564

( นางสาวนริศราภรณ์ ชุ่มเซย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง

