



รายงานแผนปฏิบัติ

การป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2564

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง ยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไก ป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตากเขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอ ความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการดำเนินงาน ของ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง (ITA) **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ จะเรอบ้านทุ่ง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของ แผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และ งบประมาณ

ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตใน การปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการ และความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 – 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาค และเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับ การพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการเปลี่ยนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์

การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วน

ร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทายุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่ การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภา และสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุก ภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มี มาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้าง วัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูป กระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่าน ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตยกระดับเจตจوانงทางการเมืองใน การต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูป กลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้ การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทาง และมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ค้ำถึงความสำเร็จสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) จึงนามาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้

สภาพทั่วไป

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 ห้องเรียน เขตบริการที่โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งรับผิดชอบจัดการศึกษา จำนวน 4 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านแม่จะเรอ หมู่ 5 บ้านแม่จะเรอทุ่งหลวง หมู่ 6 บ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง และหมู่ที่ 9 บ้านใหม่

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 100 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่จะเรอ อำเภอแม่ระมาด จังหวัด ตาก มีเนื้อที่จำนวน 18 ไร่ 2 งาน 98 ตารางวา มีประวัติการก่อตั้งและพัฒนาสถานศึกษาดังนี้

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2471 โดยใช้ศาลาวัดศรีมณีนวันเป็นที่เรียน ต่อมาย้ายมาก่อสร้างอาคารเรียนในที่ดินปัจจุบันในปี พ.ศ.2507 จนถึงทุกวันนี้ มีเนื้อที่ประมาณ 7 ไร่ 2 งาน 98 ตารางวา ต่อมาในปี พ.ศ.2521 ได้ขอใช้ที่ดินสาธารณะของหมู่บ้าน ซึ่งติดกับที่ดินทางทิศใต้ แต่เดิมยังไม่มีการตัดผ่านกันระหว่างที่ดิน 2 ผืน มีเนื้อที่ประมาณ 11 ไร่ ปลูกสร้างอาคารเรียน อาคารเรียนโรงฝึกงานและสนามกีฬา สระเลี้ยงปลา รวมมีเนื้อที่ทั้ง 2 แปลง 18 ไร่ 2 งาน 98 ตารางวา มีเขตบริการของโรงเรียนจำนวน 4 หมู่บ้าน คือ หมู่ 1 หมู่ 5 หมู่ 6 และหมู่ 9 ตำบลแม่จะเรอ

เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2539 เวลาประมาณ 5 นาฬิกา ได้เกิดเพลิงไหม้อาคารเรียนแบบ ป.1 ซ. จำนวน 15 ห้องเรียน บ้านพักครู 1 หลัง ส้วม 2 หลัง เสียหาย พร้อมทั้งพัสดุครุภัณฑ์ เอกสารทั้งหมด

ในปีงบประมาณปลายปี พ.ศ. 2539 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. 105/29 จำนวน 12 ห้องเรียน และส้วม 1 หลัง 10 ที่นั่ง

ในปี พ.ศ.2544 โรงเรียนกลาโหมราชเสนาได้ขอรั้อย้าย บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง ไปปลูกสร้างเรือนนอน

ในปี พ.ศ.2545 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง ได้ขอรั้อย้ายบ้านพักครูอีก 1 หลัง ไปสร้างบ้านพักครูของโรงเรียน

ในปี พ.ศ.2546 โรงเรียนบ้านแม่ระมาดน้อย ได้ขอรั้อย้ายบ้านพักครู 1 หลัง ไปสร้างเรือนนอนให้นักเรียน

ในปี พ.ศ. 2558 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. 105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน 2 ชั้น ได้ถูกลงต่อมามีผู้บริจาคต่อเติมใต้ถุนมีฝาผนัง ประตู หน้าต่าง และปูกระเบื้อง

ในปัจจุบัน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ส้วม ดังนี้

1. อาคารเรียน มี 4 หลัง

หลังที่ 1 แบบ 008 ขนาด 5 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ.2516 งบ 200,000 บาท

หลังที่ 2 แบบ 017 ขนาด 4 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ.2521 งบ 499,800 บาท

- หลังที่ 3 แบบ สปช 105/29 12 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ.2539 งบ 2,833,425 บาท
หลังที่ 4 แบบ สปช 105/29 4 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ.2558
2. โรงอาหาร แบบ 3/2 สร้างเมื่อปี พ.ศ.2515 งบ 45,000 บาท
 3. โรงฝึกงาน แบบ 3/3 สร้างเมื่อปี พ.ศ.2521 งบ 120,000 บาท
 4. บ้านพักครู (1) สร้างเมื่อปี พ.ศ.2517 งบ 25,000 บาท
บ้านพักครู (2) สร้างเมื่อปี พ.ศ.2519 งบ 41,000 บาท
บ้านพักครู (3) สร้างเมื่อปี พ.ศ.2520 งบ 60,000 บาท
 5. ส้วม นร (3) แบบ สปช 601/29 จำนวน 10 ที่นั่ง สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2539 งบ 250,000 บาท
 6. ส้วม นร จำนวน 6 ที่นั่ง สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2563 งบ 209,200 บาท งบบริจาค
 7. สนามเด็กเล่น และที่แปร่งพินขึ้น โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2563 งบ 200,000 บาท งบบริจาค
 8. ส้วมครู แบบชักโครก จำนวน 2 ที่นั่ง ส้วมคนพิการ จำนวน 1 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ 2563 งบ 100,000 งบบริจาค

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 ห้องเรียน ข้าราชการครู 8 คน ครูพี่เลี้ยงโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ภารโรง จำนวน 1 คน รวม 13 คน

คำขวัญ

เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี มีคุณธรรม

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อักษรย่อ

บ.ท.

สีประจำโรงเรียน

คือ เขียว – เหลือง

สีเขียว หมายถึง ความเจริญเติบโต และ ความร่มรื่น สดชื่น

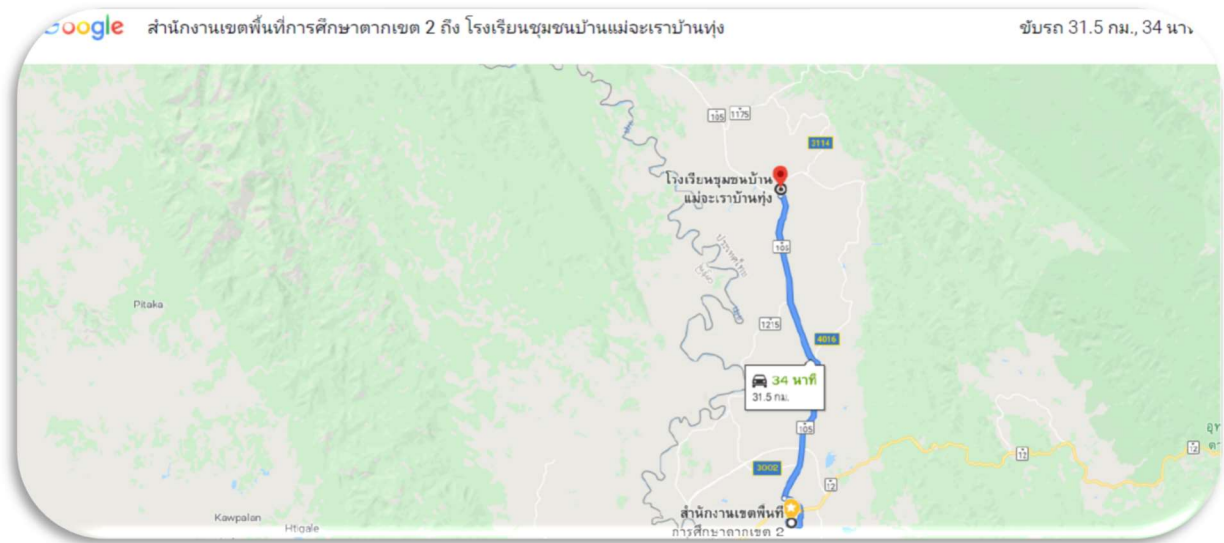
สีเหลือง หมายถึง แสงสว่างและปัญญา

ปรัชญาของโรงเรียน

นตถิ ปญญาสมา อาภา

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

แผนที่โรงเรียน



ข้อมูลผู้บริหารและบุคลากร

1. ชื่อผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน ชื่อ-สกุล **นางนิลบล เม็ดไรสง** ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 ห้องเรียน เขตบริการที่โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่งรับผิดชอบจัดการศึกษา จำนวน 4 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านแม่จะเรอ หมู่ 5 บ้านแม่จะเรอทุ่งหลวง หมู่ 6 บ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง และหมู่ที่ 9 บ้านใหม่

3. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2565

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
1. ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
2. รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
3. ครูประจำการ	2	5	7	-	7	-
4. ครูพี่เลี้ยง	-	2	2	1	1	-
5. เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-
6. ช่างไฟฟ้าชั้น 2	1	-	1	1	-	-
รวมทั้งหมด	3	8	11	2	9	-

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางนิลลบล เม็ดไธสง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	รักษาการฯ ป4
2	นางลาวัลย์ ทรงอารมณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ป3
3	นางบุญญาพร ตุ่นเพ็อย	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป1
4	นางรัตติยา ตาทิพย์	ครู ค.ศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป1
5	นายประดิษฐ์ สุนันตะ	ครู ค.ศ. 1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
6	นางสาวบุญญาบุช สุคำ	ครู ค.ศ. 1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
7	นายวิเชียรชัย บุญทะโล	ครู ค.ศ. 1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ป.2
8	นางสาวเจนจิรา แก้วปิ่นนะ	ครูพี่เลี้ยง	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 1
9	นางสาวปิยวรรณ แก้วยะ	ครูพี่เลี้ยง	ปวส.	ปฐมวัย	อนุบาล 2
10	นายองอาจ ยาวใจ	ช่างไฟฟ้าชั้น 2	ป.6	-	-
11	นางสาวณัฐรญา หล้าอุป	ครูธุรการ	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	จนท.ธุรการ

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกชั้น และเพศ ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	
ระดับปฐมวัย			
อนุบาลปีที่ 1	10	6	16
อนุบาลปีที่ 2	8	12	20
อนุบาลปีที่ 3	14	13	27
รวม	32	31	63
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	20	21	41
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	30	17	47
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	16	6	22
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	8	7	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	18	13	31
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10	16	26
รวม	102	80	182
รวมทั้งสิ้น	134	111	245

การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้กำหนดแผนดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทัศนคติที่ดี การคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ได้แก่กิจกรรมบริษัทสร้างการดีกิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู และผู้บริหาร เป็นต้น

กิจกรรมโรงเรียนสุจริต และการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ (ITA Online) โดยรับการประเมินจาก สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีรายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 พัฒนาผู้รับผิดชอบโครงการ สร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ผู้รับผิดชอบ โครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) ผู้รับผิดชอบโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
- 3) ผู้รับผิดชอบโครงการ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- 4) ผู้รับผิดชอบโครงการ การประเมินคุณธรรม/ความโปร่งใสITA

1.2 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด และ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรบ้านทุ่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาโอนจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม

2. การปฏิบัติ

2.1 ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

2.2 ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรากัน บ้านทุ่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.3 ขยายผลการดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.4 รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) จากสำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ติดตามการดำเนินโครงการ

3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และการดำเนินการอื่น ๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

3.2 รายงานผลการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรากัน บ้านทุ่ง

3.3 รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรากัน บ้านทุ่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.4 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่ได้รับการโอนจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินโครงการเข้าร่วมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาคกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันฯ กิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต

ประกอบด้วย

1) กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) โดยคัดเลือกโรงเรียนสุจริตต้นแบบ

2) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการ

ทุจريتสถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจريتสถานศึกษา เป็นหลักสูตร

บังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม ๕ การทุจريتสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจريت

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจريتสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจريتสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจريتสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจريتสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจريتหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุลรวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจريت

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับการเป็นพลเมืองดี องค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็น อิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสาร ระวังกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความ ตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา ๖

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ภารกิจและความรับผิดชอบ ด้วยตัวเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๗

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และ

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและ ป้องกัน
ปราบปรามการทุจริต ปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ ปราบปราม
การทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู
บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ๘

2.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการ บริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่และ
แนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

**4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน
สถานศึกษา**

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาแก่
ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และปราบปรามการทุจริต

รายงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์ :

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ ร่วมพลังสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทุกภาคส่วนป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

1. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ
2. โรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น
3. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เชิงปริมาณ)
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมี ค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ร้อยละ 80 (เชิงคุณภาพ)

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
-------------------------	----------	----------	---------------------	----------------

<p>กิจกรรมกล่าวคำ ปฏิญาณตนต่อต้าน การทุจริต</p>	<p>-</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งทุกคนได้ กล่าวคำปฏิญาณตน ต่อต้านการทุจริต</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนชุมชนบ้าน แม่จะเราบ้านทุ่งทุก คนได้ประพฤติปฏิบัติ ตามคำกล่าวปฏิญาณ ตนต่อต้านการทุจริต</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนม ชนบ้านแม่จะเราบ้าน ทุ่ง ได้ปฏิบัติตามคำ กล่าวคำปฏิญาณตน ต่อการทุจริตได้ร้อย ละ90</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่ง ทุ่งเสถียรปฏิบัติตาม คำกล่าวปฏิญาณตน ต่อต้านการทุจริตได้</p>	<p>นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งมีจิตสำนึก ตระหนักและมีความ ซื่อสัตย์สุจริต</p>
<p>กิจกรรมคนดี ศรีโรงเรียนชุมชน บ้านแม่จะเราบ้าน ทุ่ง</p>	<p>-</p>	<p>ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งเก็บเงินได้ส่ง ครูร้อยละ100 -นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งทำงานเขต รับผิดชอบของตนเอง ร้อยละ90 -นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งมีจิต สาธารณะทำงานเพื่อ ส่วนรวมร้อยละ90</p> <p>ด้านคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งเก็บเงินได้ส่ง ครูด้วยความ สุจริต -นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งทำงานเขต</p>	<p>ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งมีความ ซื่อสัตย์สุจริตด้วย การเก็บเงินได้ส่งครู -นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งมีความ รับผิดชอบโดย ทำงานเขตรับผิดชอบ ของตนเอง -นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งมีความ เสียสละมีจิต สาธารณะทำงานเพื่อ ส่วนรวม</p> <p>ด้านคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งมีความ ซื่อสัตย์สุจริตโตไปไม่ โกง</p>	<p>นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งมีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ</p>

		<p>รับผิดชอบของตนเอง อย่างมีระเบียบวินัย -นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งมีจิต สาธารณะทำงานเพื่อ ส่วนรวมด้วยความ เสียสละ</p>	<p>-นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งมีความ รับผิดชอบต่อและทำ หน้าที่ของนักเรียนได้ ดี -นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งมีความ เสียสละมีจิต สาธารณะทำงานเพื่อ ส่วนรวมของโรงเรียน หรือชุมชน</p>	
<p>กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	2000	<p>ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งได้ทำกิจกรรม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ หน้าเสาธงและจัด ค่ายธรรมให้กับ นักเรียนชั้น ป.-ป.6 ร้อยละ 100</p> <p>ด้านคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งทุกคนมีความ จงรัก รักดี ต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่ง เข้าแถว เคารพธงชาติ สวด มนต์ไว้พระ ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี ทุกๆเช้าหน้าเสาธง ร้อยละ100</p> <p>ด้านคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่ง เข้าแถว เคารพธงชาติ สวด มนต์ไว้พระ ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี ทุกๆเช้าหน้าเสาธง ทุกคน</p>	<p>นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งทุกคนมีความ จงรัก รักดี ต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์</p>
<p>หลักสูตรเพิ่มเติม ป้องกันการทุจริต</p>	1000	<p>ด้านปริมาณ คณะครูร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากการ จัดทำหลักสูตร เพิ่มเติมป้องกันทุจริต</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่งร้อยละ100 ได้ปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>คณะครูได้ปฏิบัติ กิจกรรมการเรียน การสอนตาม หลักสูตรเพิ่มเติม ป้องกันทุจริต</p>

		ด้านคุณภาพ คณะครูได้นำความรู้ จากหลักสูตรเพิ่มเติม ป้องกันการทุจริตมา ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนใน แต่ละชั้นเรียน	การเรียนรู้จาก หลักสูตรเพิ่มเติม ป้องกันการทุจริต ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่จะเรา บ้านทุ่ง ร้อยละ 90 มี ความรู้ ความเข้าใจ ในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต โตไปไม่โกง	นักเรียนมีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต
--	--	---	--	--------------------------------------

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเราบ้านทุ่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล